



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM SUCESSO

FONOAUDIÓLOGO

Código: 305

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (Versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“A alegria evita mil males e prolonga a vida.” William Shakespeare

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

A B C D

01

02

03

04

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

- assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

fundep
concursos

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 13 (treze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Raciocínio Lógico**, 7 (sete) questões de **Conhecimentos Gerais** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de 1 a 8 e questão 13.

TEXTO I

Não as matem

Lima Barreto

Esse rapaz que, em Deodoro, quis matar a ex-noiva e suicidou-se em seguida, é um sintoma da revivescência de um sentimento que parecia ter morrido no coração dos homens: o domínio, *quand mème*, sobre a mulher.

O caso não é único. Não há muito tempo, em dias de carnaval, um rapaz atirou sobre a ex-noiva, lá pelas bandas do Estácio, matando-se em seguida. A moça, com a bala na espinha, veio morrer, dias após, entre sofrimentos atrozes.

Um outro, também, pelo carnaval, ali pelas bandas do ex-futuro Hotel Monumental, que substituiu com montões de pedras o vetusto Convento da Ajuda, alvejou a sua ex-noiva e matou-a.

Todos esses senhores parece que não sabem o que é a vontade dos outros.

Eles se julgam com o direito de impor o seu amor ou o seu desejo a quem não os quer. Não sei se se julgam muito diferentes dos ladrões à mão armada; mas o certo é que estes não nos arrebatam senão o dinheiro, enquanto esses tais noivos assassinos querem tudo que é de mais sagrado em outro ente, de pistola na mão.

O ladrão ainda nos deixa com vida, se lhe passamos o dinheiro; os tais passionais, porém, nem estabelecem a alternativa: a bolsa ou a vida. Eles, não; matam logo.

Nós já tínhamos os maridos que matavam as esposas adúlteras; agora temos os noivos que matam as ex-noivas.

De resto, semelhantes cidadãos são idiotas. É de supor que quem quer casar deseje que a sua futura mulher venha para o tálamo conjugal com a máxima liberdade, com a melhor boa vontade, sem coação de espécie alguma, com ardor até, com ânsia e grandes desejos; como é então que se castigam as moças que confessam não sentir mais pelos namorados amor ou coisa equivalente?

Todas as considerações que se possam fazer, tendentes a convencer os homens de que eles não têm sobre as mulheres domínio outro que não aquele que venha da afeição, não devem ser desprezadas.

Esse obsoleto domínio à valentona, do homem sobre a mulher, é coisa tão horrorosa, que enche de indignação.

O esquecimento de que elas são, como todos nós, sujeitas a influências várias que fazem flutuar as suas inclinações, as suas amizades, os seus gostos, os seus amores, é coisa tão estúpida, que só entre selvagens deve ter existido.

Todos os experimentadores e observadores dos fatos

morais têm mostrado a inabilidade de generalizar a eternidade do amor.

Pode existir, existe, mas, excepcionalmente; e exige-las nas leis ou a cano de revólver é um absurdo tão grande como querer impedir que o sol varie a hora do seu nascimento.

Deixem as mulheres amar à vontade.

Não as matem, pelo amor de Deus!

Vida Urbana, 27-1-1915.

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que apresenta uma ideia coerente com o ponto de vista defendido no texto.

- A) O amor propriamente dito não existe; as relações conjugais estão fadadas ao fracasso.
- B) Em relacionamentos, é inevitável uma das partes não se sentir plenamente correspondida.
- C) As pessoas devem se conformar às frustrações que experimentam na vida a dois.
- D) Relações conjugais só devem ser iniciadas quando há amor suficientemente intenso e verdadeiro.

QUESTÃO 2

Analise as afirmativas a seguir, de acordo com o texto.

- I. Observa-se, na composição do texto, uma predominância da tipologia narrativa.
- II. A crônica de Lima Barreto, escrita em terceira pessoa do singular, tem uma linguagem predominantemente formal.
- III. O texto menciona três crimes: dois deles são apresentados ao leitor, e o outro é, supostamente, conhecido pelo leitor.
- IV. O texto não contém marcas de interlocução com o leitor.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 3

Releia a seguinte frase.

“Deixem as mulheres amar **à vontade**”.

Assinale a alternativa em que a expressão destacada não tem o mesmo sentido da que aparece em destaque na frase anterior.

- A) Nessa dieta, você pode comer salada **à vontade**.
- B) Planos ilimitados Voip: fale **à vontade** para todo o Brasil.
- C) Com eleições canceladas, ONU pede respeito **à vontade** do povo líbio.
- D) Os estudantes ficaram **à vontade** para expor seus pontos de vista, anseios e expectativas.

QUESTÃO 4

É correto interpretar que o Hotel Monumental, ao qual o texto se refere,

- A) foi demolido.
- B) não chegou a ser totalmente construído.
- C) seria construído ao lado do Convento da Ajuda.
- D) transformou-se em um convento.

QUESTÃO 5

Releia a frase a seguir.

“Todos esses senhores **parece** que não sabem o que é a vontade dos outros”.

O verbo em destaque na frase

- A) concorda com uma oração na qual aparece intercalado.
- B) está corretamente empregado no singular, devido a uma silepse de pessoa.
- C) concorda com um sujeito oracional a ele anteposto.
- D) está incorretamente empregado no singular.

QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“Pode existir, existe, mas, excepcionalmente; e exige-**la** nas leis ou a cano de revólver é um absurdo tão grande como querer impedir que o sol varie a hora do seu nascimento”.

O pronome destacado refere-se a

- A) inanimidade.
- B) eternidade do amor.
- C) mulher.
- D) fidelidade conjugal.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que a partícula “se”, em destaque, tem uma função diferente da que exerce nos demais trechos.

- A) “[...] como é então que **se** castigam as moças que confessam não sentir mais pelos namorados amor ou coisa equivalente?”
- B) “Não há muito tempo, em dias de carnaval, um rapaz atirou sobre a ex-noiva, lá pelas bandas do Estácio, matando-**se** em seguida”.
- C) “Eles **se** julgam com o direito de impor o seu amor ou o seu desejo a quem não os quer.
- D) “Não sei se **se** julgam muito diferentes dos ladrões à mão armada [...]”.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho a seguir alterou o seu sentido original.

“A moça, com a bala na espinha, veio morrer, dias após, entre sofrimentos atrozes”.

- A) Entre sofrimentos atrozes, a moça, com a bala na espinha, veio morrer dias após.
- B) A moça veio morrer, com a bala na espinha, dias após, entre sofrimentos atrozes.
- C) Dias após, a moça, com a bala na espinha, veio morrer, entre sofrimentos atrozes.
- D) A moça, com a bala na espinha, veio morrer, entre sofrimentos atrozes, dias após.

INSTRUÇÃO: Os textos II e III são trechos de notícias para os quais foi proposta nova redação. Leia-os para responder às questões de 9 a 13.

TEXTO II

Marido mata esposa a tiros
~~Mulher morta a tiros pelo marido~~
em MS; era famosa em rede social e fazia sucesso com dublagens

Eliane Ferreira Siolim foi assassinada a tiros durante um churrasco no último domingo (24). Filha do casal, de 6 anos, estava no local no momento do crime e a polícia vai esperar para ouvi-la em depoimento especial.

Disponível em: www.conexao planeta.com.br. Acesso em: 11 ago. 2022.

TEXTO III

SP: Marido mata mulher a facadas durante briga por causa de futebol
~~SP: Marido mata mulher a facadas durante briga por causa de futebol.~~

Marido mata mulher a facadas durante briga por causa de futebol em São Paulo

Marido mata mulher a facadas durante briga por causa de futebol em ... de São Paulo, após desferir diversos golpes de faca contra sua esposa.

Femicídio: Marido mata mulher a facadas por causa de futebol em SP

Uma briga de casal por causa de futebol resultou em feticídio em São Paulo, na madrugada de domingo, 31, na Vila Marginal, região oeste de São Paulo.

não é briga, é VIOLÊNCIA!

Disponível em: www.conexao planeta.com.br. Acesso em: 11 ago. 2022.

QUESTÃO 9

Na reescrita do texto II, é correto afirmar que a substituição da voz passiva pela voz ativa

- A) provoca alterações relativas ao conteúdo informacional e à veracidade dos fatos apurados pela imprensa.
- B) é inócua, haja vista a perfeita equivalência entre as duas estruturas, tanto do ponto de vista sintático quanto do ponto de vista semântico.
- C) acarreta diferenças de natureza discursiva, devido ao destaque dado à ação criminosa e ao seu autor.
- D) está a serviço do sensacionalismo midiático, que confere uma proporção exagerada aos fatos do cotidiano.

QUESTÃO 10

Quanto à alteração proposta para o texto III, é incorreto afirmar que

- A) o apagamento do adjunto adverbial “durante briga por causa de futebol” eliminaria uma circunstância que poderia gerar interpretações indesejáveis.
- B) a substituição de “briga” por “violência” ressaltaria a condição de vítima da mulher que foi assassinada.
- C) o apagamento do adjunto adverbial “durante briga por causa de futebol” se justifica pela necessidade de o texto ser verossímil.
- D) a substituição de “briga” por “violência” enfatizaria o caráter criminoso do fato noticiado.

QUESTÃO 11

Na formação da palavra “feminicídio”, verifica-se a presença do mesmo sufixo que ocorre na palavra

- A) genocídio.
- B) presídio.
- C) subsídio.
- D) dissídio.

QUESTÃO 12

Segundo a perspectiva dos textos II e III, é correto afirmar que a imprensa

- A) distorce os acontecimentos ao noticiá-los.
- B) é fundamentalmente machista, ainda nos dias de hoje.
- C) não deve ser imparcial ao tratar de certas atrocidades contumazes.
- D) deveria deixar de noticiar casos de feminicídio.

QUESTÃO 13

Com base nos três textos lidos anteriormente, é correto afirmar que a violência contra a mulher

- A) passou a preocupar a sociedade nas duas últimas décadas.
- B) é denunciada há mais de um século, pelo menos.
- C) aumentou no Brasil, nos últimos anos.
- D) é um tema ignorado pela grande imprensa.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 14

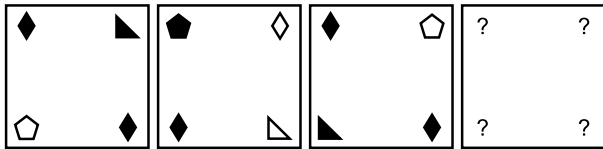
Uma prova composta por duas questões foi aplicada para os alunos de uma escola. Desses alunos, 310 acertaram somente a primeira questão, 270 acertaram somente a segunda questão, 110 alunos acertaram as duas questões e 220 erraram a primeira questão.

Quantos alunos fizeram a prova?

- A) 470.
- B) 530.
- C) 580.
- D) 910.

QUESTÃO 15

Observe a sequência de fichas a seguir.

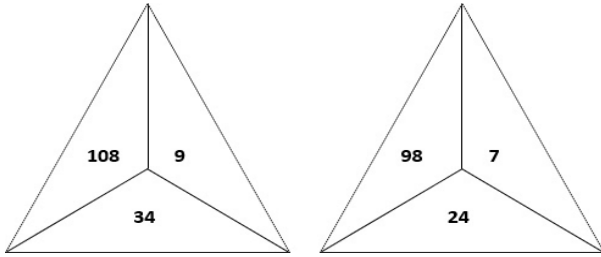


A imagem que completa corretamente a última ficha é:

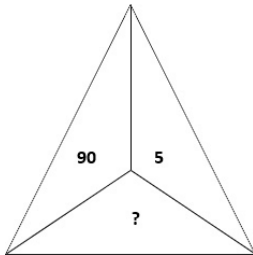
- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÃO 16

Os números indicados na parte inferior dos triângulos a seguir são obtidos por meio de uma sequência de operações:



Após descobrir essa sequência, é possível obter o número que falta no triângulo a seguir.



O número obtido foi:

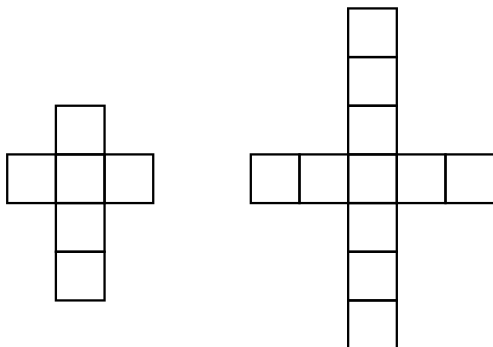
- A) 14
- B) 18
- C) 36
- D) 54

QUESTÃO 17

Uma pessoa está fazendo desenhos utilizando apenas quadrados. No primeiro desenho, ela utiliza apenas 1 quadrado:



No segundo desenho, ela utiliza 6 quadrados e, no terceiro desenho, 11 quadrados:



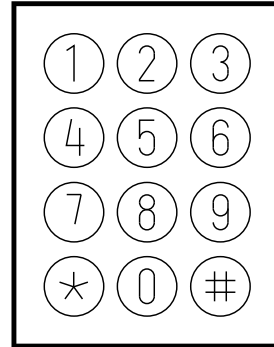
Se essa pessoa continuar seguindo o mesmo padrão de organização dos quadrados, quantos quadrados ela utilizará no 10º desenho?

- A) 16.
- B) 45.
- C) 46.
- D) 51.

QUESTÃO 18

Para desbloquear o seu *smartphone*, Vitor utiliza a senha numérica 6804. Ele já está tão acostumado a digitar essa senha que desbloqueia o celular sem precisar olhar para tela. Certo dia, ao digitar a senha, ele não percebeu que o celular estava de cabeça para baixo, ou seja, tinha girado 180°.

Sabendo que a tela de bloqueio do celular de Vitor é a apresentada na imagem a seguir, qual foi a senha digitada por ele?



- A) 6804.
- B) 9543.
- C) 7529.
- D) 1567.

QUESTÃO 19

Veja a cartela a seguir.

1	2	3	4
2	5	13	20
3	10	28	61
4	17	55	

O número que completa o quadrado vazio dessa cartela é:

- A) 144
- B) 116
- C) 89
- D) 83

QUESTÃO 20

Nas fichas a seguir são utilizadas algumas das 26 letras que compõem o alfabeto oficial da língua portuguesa.

A C	B D	C E	D F	?
Z	X	V	T	?

Observando o padrão de sequência das letras colocadas nas fichas, pode-se afirmar que as que completam a última ficha são

- A) E, G e S.
- B) G, H e R.
- C) E, G e R.
- D) F, H e S.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 24

A linguagem neutra, ou inclusiva, reivindica a utilização de pronomes neutros, como forma de romper com o binarismo masculino / feminino na língua. Também prevê a substituição de adjetivos binários por alternativas neutras e de sujeitos: como, por exemplo, pela expressão “pessoas” (“pessoas bonitas”, “pessoas amigas”) como forma de se dirigir a coletivos.

Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/educacao/a-ofensiva-de-estados-e-municipios-contra-a-linguagem-neutra-e-alem-de-ilegal-ineficaz/>. Acesso em: 15 mar. 2022.

A utilização da linguagem neutra tem como um de seus objetivos:

- A) Atender ao Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 2009, que unifica as formas de falar e escrever no mundo lusófono.
- B) Extinguir a linguagem binária, em favor de uma linguagem inclusiva e democrática.
- C) Permitir que todas as pessoas sejam incluídas, respeitadas e reconhecidas de acordo com a sua identificação de gênero.
- D) Substituir a utilização de pronomes no singular pelo plural, que oferecem maiores possibilidades de inclusão, sem discriminação.

QUESTÃO 25

Durante muitos anos, situações degradantes dentro e fora de casa não tinham um nome. Desde os anos 1970, no entanto, casos recorrentes, com exposição da vítima a momentos humilhantes, passaram a ser reconhecidos como assédio. Essa forma criminoso de poder não é nova, mas casos recentes e de grande repercussão no Brasil e no exterior revelaram várias faces dessa violência, já tipificada em lei e com penas de prisão.

Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/nacional/2022/07/11/interna_nacional,1378903/quais-os-tipos-de-assedio-e-como-identifica-los.shtml. Acesso em: 26 jul. 2022.

O assédio, tipificado em lei, ocorre quando

- A) identificado aos casos definidos e caracterizados pelo movimento internacional #Metoo.
- B) impossibilita a reação da vítima porque é praticado por superiores na hierarquia profissional.
- C) é praticado contra vítimas menores de idade por tutores em ambientes de trabalho ou escolar.
- D) pessoas inseridas, hierarquicamente, em condição de inferioridade são submetidas a constrangimentos.

QUESTÃO 26

O petróleo é a *commodity* que tem mais efeito sobre a inflação no Brasil, seguido pelas *commodities* agrícolas, segundo análise do Banco Central divulgada no final do ano passado.

[...]

[...] o BC afirma que uma elevação de preços de todas as *commodities* de 10% teria impacto de 0,6 ponto no primeiro trimestre, chegando a 0,9 após um ano. Um aumento de 1 ponto na taxa básica de juros compensaria apenas 0,3 ponto dessa alta após 12 meses.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2022/02/petroleo-e-commodity-com-maior-efeito-sobre-inflacao-no-brasil.shtml>. Acesso em: 3 mar. 2022.

A comercialização do petróleo como *commodity* é um dos fatores que explicaram o crescimento do preço dos combustíveis no Brasil no início de 2022, porque

- A) as *commodities* têm seu preço definido pelas leis de mercado e fixados em moeda estrangeira, o dólar.
- B) o Banco Central do Brasil a utiliza para definir o comportamento da taxa básica de juros do país.
- C) o petróleo, sendo *commodity*, tem preço atrelado às *commodities* agrícolas que, por causa das chuvas do início de 2022, tiveram seus preços majorados.
- D) o petróleo, tendo maior efeito sobre e inflação, obriga o Banco Central a interferir nos preços agrícolas a fim de evitar aumento geral de preços (inflação).

QUESTÃO 27

A nova Carteira de Identidade Nacional (CIN), ou novo RG, começou a ser emitida nesta terça-feira (26) no Brasil. Rio Grande do Sul foi o primeiro Estado a imprimir o novo documento. Em Minas Gerais, o modelo deve passar a ser disponibilizado para a população a partir do mês que vem.

Disponível em: <https://www.otempo.com.br/cidades/minas-gerais-comeca-a-emitir-novo-rg-em-agosto-saiba-quem-pode-fazer-1.2705770>. Acesso em: 26 jul. 2022.

A nova carteira de identidade nacional apresenta como uma de suas inovações

- A) o fato de ser aceita como documento para viagens internacionais, eliminando a necessidade de utilização de passaporte.
- B) o caráter nacional de identificação e sua emissão simultânea por todo o país.
- C) a emissão em modelo único para todo o país em formato digital, como meio de evitar extravios e fraudes.
- D) o número de cadastro de pessoa física como registro único válido em todo o território brasileiro.

QUESTÃO 28

Seguindo a decisão da prefeitura de BH, que retirou a obrigatoriedade do uso de máscara em locais abertos na capital no último dia 4 (março), o governo de Minas também adotou a medida. [...] De acordo com o secretário da pasta Fábio Baccheretti, os municípios terão autonomia para decidir sobre o tema. No entanto, para o governo estadual a recomendação do uso de máscara em locais abertos passa a ser facultativa [...].

“Com o nosso esquema vacinal e com a atual incidência do vírus, hoje é possível recomendar a desobrigatoriedade do uso de máscara em locais abertos” afirmou o secretário.

Disponível em: <https://www.brasiledefatomg.com.br/2022/03/10/bh-e-mg-liberam-nao-uso-de-mascara-em-locais-abertos-mas-cuidados-devem-ser-mantidos>. Acesso em: 15 mar. 2022.

A não obrigatoriedade de uso de máscaras em locais abertos está se tornando realidade em várias cidades brasileiras.

Em Minas Gerais, a definição pela não obrigatoriedade por parte da Secretaria Estadual de Saúde, entre outras razões, está relacionada

- A) à adoção da medida em Belo Horizonte que, como capital estadual, é considerada o exemplo das políticas a serem adotadas pelo estado.
- B) às pressões exercidas por diversas áreas para que se determinasse uniformemente para todo o estado a desobrigatoriedade.
- C) ao sucesso alcançado pelo movimento de vacinação da população estadual e também às taxas de incidência do vírus.
- D) aos atuais índices de contaminação no estado, que têm possibilitado determinar, em breve tempo, a extinção do vírus em Minas Gerais.

QUESTÃO 29

O Brasil e África do Sul vão ser os primeiros a implementar o uso de tratamento preventivo com ação prolongada contra o HIV. O sistema funciona como a Profilaxia Pré-Exposição (PrEP), já existente. Mas desta vez os comprimidos diários vão ser substituídos por seis injeções anuais.

Disponível em: https://www.cartacapital.com.br/saude/prep-brasil-e-africa-do-sul-serao-primeiros-paises-a-implementar-tratamento-de-longa-duracao-contra-o-hiv/?utm_campaign=novo_layout_newsletter_bannerovo_-_2103_-_segunda-feira&utm_medium=email&utm_source=RD+Station
Acesso em: 21 mar. 2022.

O Brasil foi um dos dois países escolhidos para usar o tratamento preventivo contra o HIV porque

- A) é um dos países, em escala global, que apresenta os maiores índices de contaminação, mantendo a doença em estado pandêmico.
- B) está enfrentando uma crise econômica que tem reduzido investimentos em políticas de saúde pública, por isso precisa de ajuda externa.
- C) possui histórico de luta contra o HIV e é o país latino-americano que mantém um dos maiores programas de AIDS do mundo.
- D) apresenta segmentos da população que são mais receptivos às novas terapias experimentais, principalmente quando são ofertadas gratuitamente.

QUESTÃO 30

Em 2019, havia 24,3 mil cidadãos vivendo em albergues ou debaixo das marquises paulistanas. No fim de 2021, eram mais de 31,8 mil, segundo o Censo da prefeitura de São Paulo. [...]

“É evidente que esse crescimento não é apenas por causa da pandemia. Várias medidas atingiram os mais vulneráveis [...]. Muitos não têm acesso à internet, não têm e-mail e sequer foram cadastrados no sistema do governo. A exclusão tecnológica aumentou ainda mais a desigualdade [...]. “O que realmente mudou nestes últimos anos foi o perfil. Antes, quem morava na rua era homem, negro e solteiro. Em 2021, vemos outro perfil, famílias inteiras estão sem teto.”

Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/sociedade/pandemia-e-crise-economica-mudam-perfil-de-pessoas-em-situacao-de-rua/> Acesso em: 19 mar. 2022.

A realidade da população em situação de rua durante a pandemia, conforme o trecho da reportagem, revela que

- A) pessoas em situação de rua na cidade de São Paulo recebem proteção do poder público nos horários noturnos, quando são abrigadas em albergues.
- B) embora registre sensível aumento, o perfil dessa população se mantém em relativa estabilidade, sendo composta por homens negros e solteiros.
- C) inexistem no país políticas públicas que deem conta da inclusão social e do enfrentamento dos problemas vividos por essa população.
- D) um dos fatores que ajudam a explicar esse cenário é a condição de exclusão social, quando essas pessoas sequer conseguem acessar possíveis benefícios disponíveis.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

FONOAUDIÓLOGO

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta a relação correta entre a alteração apresentada pelo paciente e o diagnóstico fonoaudiológico.

- A) Pólipo vocal – disfonia organofuncional.
- B) Nódulo vocal – disfonia funcional secundária.
- C) Doença de Parkinson – disfonia funcional neurológica.
- D) Edema de Reinke – disfonia orgânica congênita.

QUESTÃO 32

Segundo Jakubovicz e Basbaum, o único exercício não indicado para a fase de modificação da gagueira é:

- A) Cancelamento (parar de falar quando uma palavra gaguejada for emitida).
- B) Evitar o esforço (emissões suaves, por exemplo utilizando o bocejo antes da palavra).
- C) Pular de voz fraca para voz forte (repetir a primeira sílaba da palavra fraca e forte antes de falar).
- D) Sinalização (o adulto deve desviar o olhar toda vez que a criança gaguejar).

QUESTÃO 33

São características do paciente respirador oral:

- A) Mandíbula rebaixada e lábio superior evertido.
- B) Palato duro estreito ou profundo e hiperfunção de mental.
- C) Posição de língua no assoalho e maxilares muito desenvolvidos.
- D) Hiperfunção de lábios e face pouco expressiva.

QUESTÃO 34

Observe as características a seguir.

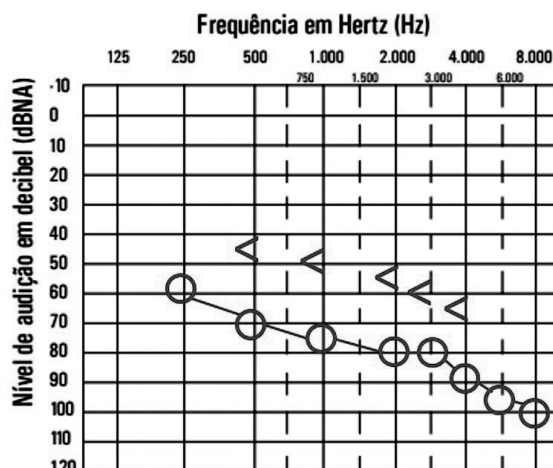
- I. Déficit na memória operacional verbal
- II. Dificuldade em utilizar a concordância verbal e nominal
- III. Distúrbios no desenvolvimento motor

É(são) característica(s) de crianças com DEL (distúrbio específico da linguagem)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 35

Analise o audiograma a seguir.



Sobre esse audiograma, é correto afirmar:

- A) Refere-se à orelha esquerda.
- B) Revela uma perda auditiva condutiva.
- C) O grau da perda é severo.
- D) A configuração é descendente acentuada.

QUESTÃO 36

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, constituem deveres do fonoaudiólogo em relação ao sigilo profissional:

- A) Manter sigilo sobre informações, documentos e fatos sobre o paciente, mesmo sob determinação judicial.
- B) Guardar sigilo sobre as informações de outros profissionais da equipe que também estejam comprometidos com o caso.
- C) Conservar prontuários e documentos de seus pacientes em arquivo apropriado, que deve ser de fácil acesso a todos os funcionários.
- D) Orientar seus estagiários e residentes quanto ao sigilo profissional, mesmo que o seu silêncio ponha em risco a integridade do profissional ou do paciente.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que indica a relação correta entre o teste de processamento auditivo e a habilidade avaliada.

- A) RGDT (Teste de detecção de intervalos aleatórios) – ordenação temporal.
- B) Dicótico de dígitos – memória sequencial.
- C) Fala filtrada – fechamento auditivo.
- D) SSW (Teste de dissílabos alternados) – resolução temporal.

QUESTÃO 38

Uma criança de cinco anos de idade foi avaliada e apresentou as seguintes produções de fala:

Bola: /poya/, nariz: /naiS/, planta: /pãta/

Os processos fonológicos apresentados são, respectivamente,

- A) simplificação de encontro consonantal, frontalização de velar e ensurdecimento de plosivas.
- B) ensurdecimento de fricativas, simplificação de líquidas e eliminação de consoante final.
- C) simplificação de líquidas, eliminação de consoante final e ensurdecimento de plosivas.
- D) ensurdecimento de plosivas, simplificação de líquidas e simplificação do encontro consonantal.

QUESTÃO 39

Considere as alterações a seguir.

- I. Redução de mobilidade e força de língua
- II. Redução da elevação da laringe
- III. Relaxamento incompleto do segmento faringoesofágico

É(são) sinal(is) frequentemente encontrado(s) em sujeitos com presbifagia

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 40

Sobre o trabalho do fonoaudiólogo na equipe do NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família), assinale a alternativa correta.

- A) O trabalho em equipe representa um dos principais pilares dessa atuação.
- B) As reuniões de matriciamento são função exclusiva do fonoaudiólogo.
- C) O projeto terapêutico de cada sujeito deve ser a primeira conduta do profissional.
- D) A capacitação da equipe de atenção secundária é tarefa essencial.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**