

## Proposta de material Didático para Bom Sucesso – MG

A/C SEMED de Bom Sucesso

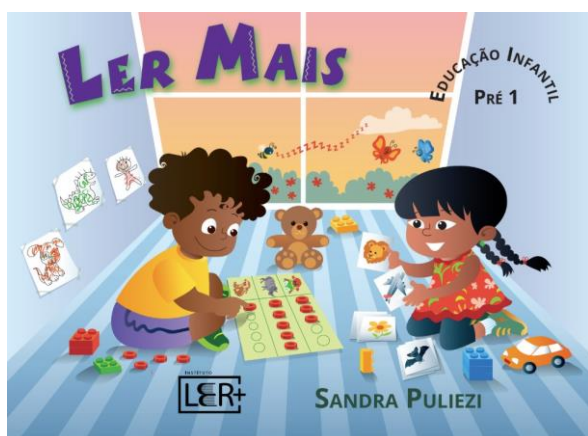
### Coleção Ler Mais

Obrigado por entrar em contato conosco e demonstrar interesse na Coleção Ler Mais. Nós entendemos a importância da alfabetização de qualidade para o desenvolvimento de crianças e estamos entusiasmados em oferecer nossos serviços à sua rede.

### Material Didático

Nosso material didático foi criado para uso prático em sala de aula por crianças ainda não alfabetizadas, tanto da educação infantil, quanto para o ensino fundamental.

#### Coleção Ler Mais, Educação Infantil - Pré 1



Apresentação do Material

Apresenta uma abordagem pedagógica inovadora para crianças de 4 anos, uma vez que propõe uma sequência de práticas lúdicas voltadas para o desenvolvimento das bases da alfabetização.

Por meio de atividades que estimulam a escuta atenta, as crianças são convidadas a explorar os sons e as formas das letras de forma natural e divertida.

O **manual do professor** possui orientações didáticas e respostas para todas as atividades propostas no livro do aluno.

#### Coleção Ler Mais, Educação Infantil - Pré 2



Apresentação do Material

A apostila de atividades para educação infantil (crianças de 5 anos) conta com atividades que vão desenvolver as habilidades precursoras da alfabetização, como a consciência fonológica e os sons das letras.

O **manual do professor** possui orientações didáticas e respostas para todas as atividades propostas no livro do aluno.

### Coleção Ler Mais, Ensino Fundamental 1º Ano



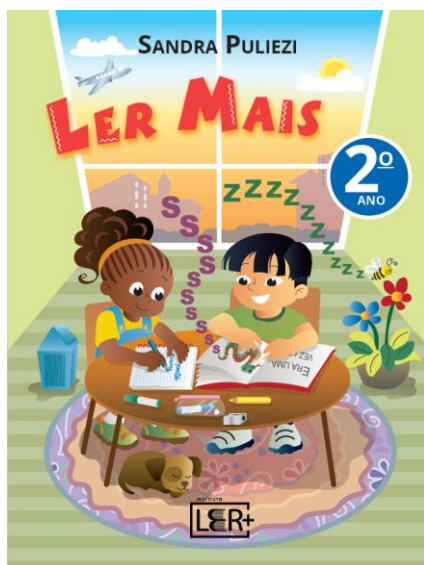
Apresentação do Material

A apostila de atividades para alfabetização e letramento (crianças de 6 anos) conta com atividades que vão desenvolver a consciência fonológica, sons das letras e ensina o professor a fazer uma instrução fônica.

Há ainda atividades para desenvolver conhecimento sobre dígrafos, sílabas complexas, plural e singular, compreensão de texto, fluência de leitura e vocabulário.

O **manual do professor** possui orientações didáticas e respostas para todas as atividades propostas no livro do aluno.

### Coleção Ler Mais, Ensino Fundamental 2º Ano



Apresentação do Material

Na apostila do 2º ano, trabalhamos com base nos 6 pilares da alfabetização: instrução fônica, consciência fonêmica, vocabulário, compreensão, produção escrita e, acima de tudo, fluência de leitura.

A fluência é uma etapa essencial para que as crianças avancem da leitura decodificada para uma leitura automatizada, mais fluida e com compreensão. Este livro oferece diversas atividades voltadas ao desenvolvimento dos três componentes da fluência: Precisão no reconhecimento das palavras, velocidade de leitura e prosódia.

O **manual do professor** possui orientações didáticas e respostas para todas as atividades propostas no livro do aluno.



## Tabela de preços dos livros da Coleção Ler Mais

Descrição do Material	Série	Valor Unitário*
 <p>Coleção Ler Mais – Pré 1: Livro para crianças de 4 anos <b>ISBN 978-65-982341-8-8</b></p>	Educação Infantil	<b>R\$157,00</b>
 <p>Coleção Ler Mais – Pré 1: Livro para crianças de 4 anos (manual do professor) <b>ISBN 978-65-982341-9-5</b></p>	Professores	<b>R\$157,00</b>
 <p>Coleção Ler Mais – Pré 2: Livro para crianças de 5 anos <b>ISBN 978-65-982341-0-2</b></p>	Educação Infantil	<b>R\$157,00</b>
 <p>Coleção Ler Mais – Pré 2: Livro para crianças de 5 anos (manual do professor) <b>ISBN 978-65-982341-3-3</b></p>	Professores	<b>R\$157,00</b>
 <p>Coleção Ler Mais – 1º Ano Fundamental: Livro para crianças de 6 anos <b>ISBN 978-65-982341-1-9</b></p>	Fundamental 1	<b>R\$ 162,00</b>
 <p>Coleção Ler Mais – 1º Ano Fundamental: Livro para crianças de 6 anos (manual do professor) <b>ISBN 978-65-982341-4-0</b></p>	Professores	<b>R\$ 162,00</b>
 <p>Coleção Ler Mais – 2º Ano Fundamental: Livro para crianças de 7 anos <b>ISBN 978-65-982341-6-4</b></p>	Fundamental 1	<b>R\$ 168,00</b>
 <p>Coleção Ler Mais – 2º Ano Fundamental: Livro para crianças de 7 anos (manual do professor) <b>ISBN 978-65-982341-7-1</b></p>	Professores	<b>R\$ 168,00</b>

\*Os valores acima têm frete incluso para todo o Brasil.




## Formação Continuada

O Instituto Ler Mais, referência em alfabetização baseada em evidências científicas, oferece ao Município a realização de um programa completo de formação continuada para professores alfabetizadores da Educação Infantil e dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

Esse projeto tem como foco o desenvolvimento da consciência fonológica, da relação entre grafemas e fonemas e da instrução fônica sistemática, pilares comprovadamente eficazes para a aprendizagem da leitura e da escrita.

A formação alia fundamentação teórica sólida, práticas pedagógicas aplicáveis e acompanhamento formativo dos professores em suas realidades escolares.

## Detalhamento das Atividades

<p><b>Laboratório de aprendizagens</b></p> <p><b>Formação Continuada online</b></p> 	<p><b>Carga horária total:</b> 30 horas</p> <p><b>Certificado:</b> Emitido pelo Instituto Ler Mais aos participantes que concluírem o programa.</p> <p><b>Público:</b> Professores alfabetizadores da Educação Infantil e dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.</p> <p><b>Duração:</b> 8 encontros de aproximadamente 1h30 cada.</p> <p><b>Modalidade:</b> Encontros online, noturnos, com atividades teóricas e práticas.</p> <p><b>Custo:</b> Sem custo adicional para o município.</p> <p><b>Responsabilidade do município:</b> Cobrar que os professores participem dos encontros virtuais.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e aplicar práticas baseadas em evidências científicas para o desenvolvimento da consciência fonológica, da correspondência entre grafemas e fonemas e da instrução fônica sistemática, favorecendo o avanço na leitura e na escrita das crianças.</p>
---	---



## 4.2 Módulos de Formação Online

Módulo 1 – Fases da Escrita e Desenvolvimento da Leitura	Módulo 2 – Sensibilidade Auditiva e Fonemas
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as fases da escrita segundo Linnea Ehri e sua relação com o processo de alfabetização.</li> <li>• Reconhecer os comportamentos esperados de leitura e escrita em cada fase.</li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fases da escrita e da leitura (pré-alfabética, parcial, completa e consolidada).</li> <li>• Relação entre consciência fonológica e avanço nas fases.</li> <li>• Intervenções adequadas para cada etapa.</li> </ul> <p><b>Laboratório:</b> No grupo de whatsapp ou durante os momentos de hora de atividade coletiva, os professores se reunirão com a formadora para apresentar produções dos alunos, analisar evidências de aprendizagem e discutir as fases da escrita.</p>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensinar os fonemas e consolidar a correspondência entre letra e som.</li> <li>• Explorar estratégias multissensoriais para o ensino fônico.</li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias visuais, auditivas e motoras.</li> <li>• Jogos e atividades multissensoriais.</li> <li>• Uso do método das onomatopeias.</li> <li>• Prática de discriminação auditiva.</li> </ul> <p><b>Laboratório:</b> Apresentação de atividades realizadas com os alunos e práticas de discriminação e treino dos fonemas.</p>
Módulo 3 – Consciência de Palavras, Sílabas, Rimas e Aliteração	Módulo 4 – Consciência Fonêmica - sons individuais
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o conhecimento da estrutura sonora da linguagem.</li> <li>• Aplicar atividades orais para promover consciência fonológica.</li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação e contagem de palavras em frases.</li> <li>• Segmentação e manipulação silábica.</li> <li>• Atividades de rimas e aliteração.</li> <li>• Sequência de complexidade das tarefas.</li> </ul> <p><b>Laboratório:</b> Apresentação de práticas realizadas e discussão sobre os avanços observados nas turmas.</p>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o nível mais avançado da consciência fonológica, a consciência fonêmica, e como desenvolvê-la.</li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferença entre sílaba e fonema.</li> <li>• Percepção de sons iniciais, finais e médios.</li> <li>• Segmentação e junção de fonemas.</li> <li>• Atividades práticas e diagnósticas.</li> </ul> <p><b>Laboratório:</b> Encontro com os professores nas escolas Discussão de atividades e dúvidas relacionadas à percepção e manipulação de fonemas.</p>



### Módulo 5 – Introdução à Instrução Fônica Sistemática

**Objetivos:**

- Compreender a relação entre consciência fonêmica e instrução fônica e aplicá-la de forma estruturada.

**Conteúdos:**

- O que é instrução fônica sistemática.
- Princípios do ensino explícito e cumulativo.
- Integração da consciência fonêmica à leitura.

**Laboratório:**

Reflexão sobre práticas de ensino fônico e aplicação de estratégias nas salas de aula.

### Módulo 6 – Formação de Palavras: Intervenções com Onomatopeias

**Objetivos:**

- Aplicar os conhecimentos fonológicos e fônicos em atividades de leitura decodificável.

**Conteúdos:**

- Relação entre consciência fonêmica e decodificação.
- Uso das onomatopeias na leitura de palavras.
- Pirâmides e fichas de leitura.
- Estratégias de fluência e expressividade.
- Ditados sonoros e produção de palavras e frases curtas.
- Uso de cartões de som–letra e feedback corretivo.

**Laboratório:**

Apresentação e análise de atividades de leitura e fluência.



### Módulo 7 – Prosódia na educação Infantil e Ensino fundamental

#### Objetivos:

- Promover a expressividade oral e a compreensão oral por meio de textos e histórias.

#### Conteúdos:

- O papel da prosódia na fluência leitora.
- Expressividade, entonação e ritmo.
- Uso de livros de imagens, dramatizações e fantoches.
- Leitura compartilhada e reconto de histórias.

#### Laboratório:

Discussão sobre as práticas de linguagem oral expressiva e leitura expressiva.

### Módulo 8 – A precisão no reconhecimento de palavras

#### Objetivos

- Desenvolver a precisão no reconhecimento de palavras, reduzindo erros de leitura e aumentando a automaticidade;
- Consolidar as correspondências grafema–fonema e os padrões ortográficos mais frequentes;
- Favorecer a leitura correta de palavras regulares, irregulares frequentes e palavras de maior extensão;

#### Conteúdos

- Precisão como componente essencial da fluência leitora;
- Processos cognitivos envolvidos no reconhecimento de palavras;
- Leitura de palavras: regulares, irregulares frequentes e palavras complexas;
- Relação entre decodificação precisa e compreensão leitora.

#### Laboratório:

- Discussão sobre as práticas pedagógicas voltadas ao ensino da precisão leitora.

## 5 - Resultados Esperados

- Aprimoramento do trabalho com consciência fonológica e instrução fônica.
- Integração entre Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- Ampliação da fluência e precisão na leitura e escrita.
- Criação de uma comunidade de prática docente no município



## Formação Online

Cada professor da rede receberá acesso aos seguintes cursos online:

### **CURSO DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA (Educação Infantil)**

O curso tem um foco bem prático para que os profissionais que desejam desenvolver a consciência fonológica na criança pequena encontrem o passo a passo que estão procurando para aprender a incluir na sua rotina de sala de aula atividades que vão desenvolver essa habilidade que será a base para a alfabetização.



Este curso online conta com certificado de **100 horas de duração** e acesso aos mais de 50 materiais em PDF. Cada professor deve ter acesso e assistir as aulas desse curso que provê um claro entendimento sobre as habilidades que a criança que está aprendendo a ler precisa desenvolver.

### **CURSO PROALFO (1º e 2º ano)**

Esse programa de alfabetização fônica mostra o professor o passo a passo o que ele precisa fazer em sala de aula para trabalhar com as habilidades que a criança precisa desenvolver para aprender a ler de forma rápida e eficaz. O curso conta com planejamento de 80 dias em que é detalhado o que precisa ser feito no dia a dia da sala de aula.

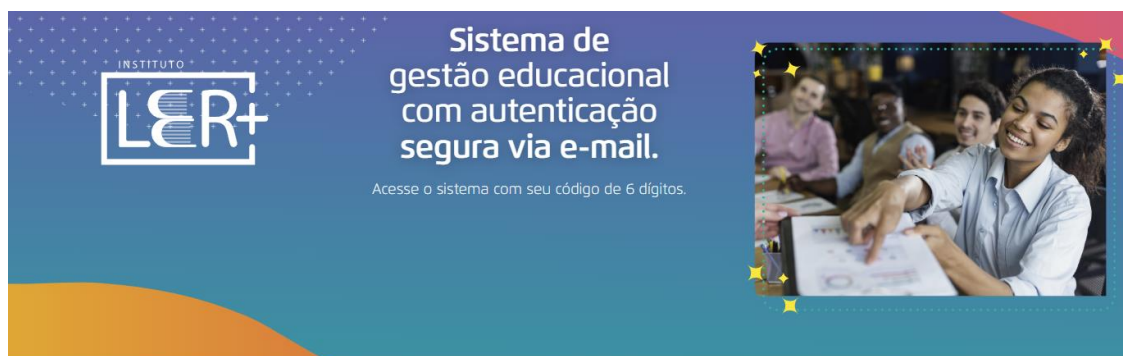


Complementando o planejamento, as videoaulas também ajudam o professor a entender o que ele precisa fazer para desenvolver consciência fonológica, ensinar os sons das letras com as onomatopeias e fazer uma instrução fônica explícita e sistemática.

Esse é um curso online com certificado e 200 horas de duração e acesso a mais de 60 materiais em PDF, muitos deles com mais de uma página. Cada professor alfabetizador deve ter acesso e assistir as aulas desse curso que provê uma visão aprofundada da alfabetização fônica.



## Portal do Professor



**Sistema de gestão educacional com autenticação segura via e-mail.**

Acesse o sistema com seu código de 6 dígitos.

FAÇA SEU LOGIN



### Segurança Avançada

Autenticação passwordless com código OTP de 6 dígitos enviados por e-mail. Máxima segurança sem a necessidade de senhas.



### Acesso Controlado

Apenas usuários pré-cadastrados têm acesso ao sistema. Controle total sobre quem pode utilizar a plataforma.



### Gestão Educacional

Plataforma completa para gestão educacional com recursos específicos para as necessidades do INSTITUTO LER MAIS.

Todos os professores da rede recebem acesso ao Portal do Professor no decorrer do ano letivo. Este sistema online criado pelo Instituto Ler Mais tem acesso seguro, onde os professores poderão encontrar ferramentas para facilitar o trabalho do dia a dia como:

### Material da Coleção Ler Mais

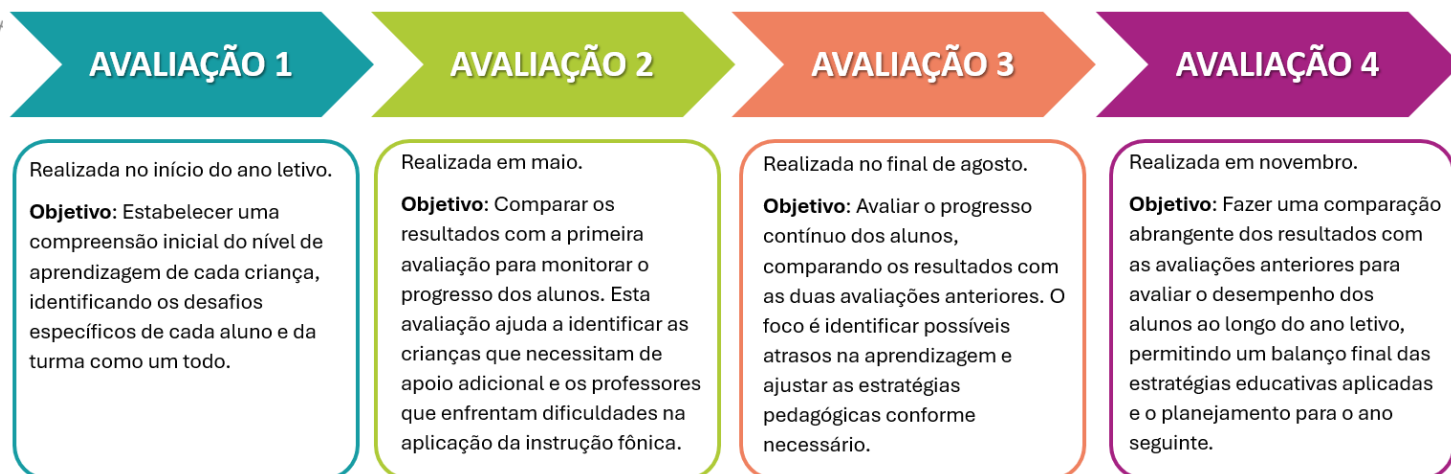
- Versão em PDF dos livros do aluno da Coleção Ler Mais para projeção em sala de aula,
- Planejamento de aula completo,
- Vídeos de orientação sobre as atividades do livro do aluno,

### Material de apoio

- Apostilas de aceleração da alfabetização (2º ano),
- Biblioteca de vídeos para uso em sala de aula,
- Apostilas de consciência fonológica,
- E-book de fluência de leitura,
- Arquivos de pirâmide de leitura,
- Jogos online para serem usados em sala de aula,
- Fonte das onomatopeias para criação de atividades,
- Livros da Tartaruga Cloe para uso em sala de aula,
- Livros Onocontos para uso em sala de aula.

## Sistema de Avaliações Diagnósticas

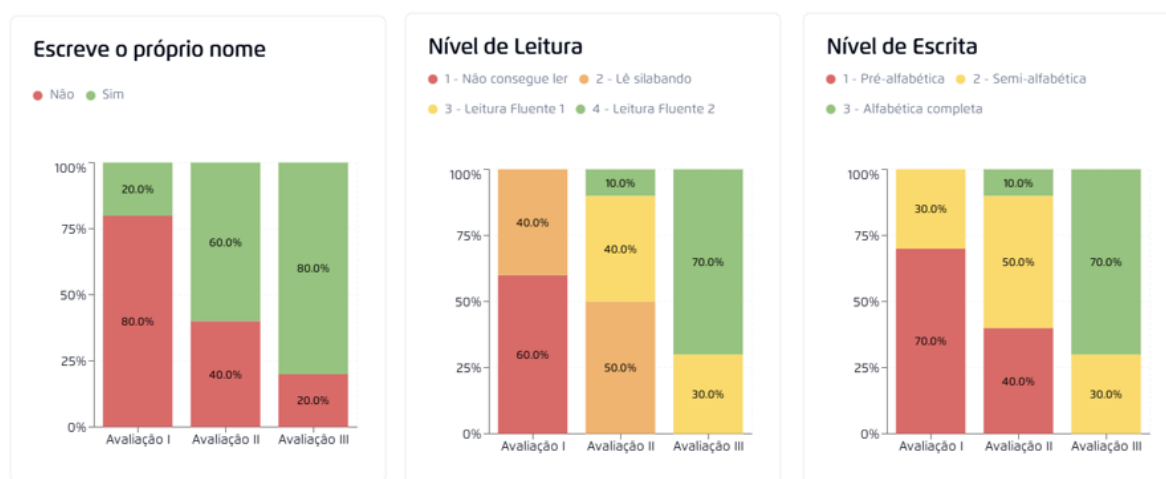
Nós fornecemos modelos de avaliação diagnóstica para acompanhar o desenvolvimento dos alunos. As avaliações no decorrer do ano letivo permitem ao município uma visão panorâmica da rede de ensino, possibilitando rápidas intervenções pedagógicas e de gestão. Habilidades como o **Nível de Leitura**, **Nível de Escrita** e **Nível de Compreensão** são mapeados e tabulados para cada aluno.



## Resultados Hierárquicos

Os resultados das avaliações são apresentados em níveis diferentes:

- Por Sala de aula:** Este resultado é para ser usado em sala de aula e traz os resultados de todos os alunos de uma turma. A professora tem acesso imediato aos resultados conforme os dados são lançados no sistema.
- Por Município:** Este é o nível mais alto e mostra os resultados agregados de todas as escolas do município podendo somente ser visto pela equipe pedagógica da Secretaria de Educação.



## Jogos Online

Disponibilizamos mais de 50 jogos online onde crianças de Pré 2 e 1 ano terão a oportunidade de aprender mais enquanto se divertem. Os jogos são divididos em categorias e aumentam em complexidade progressivamente, criando oportunidades lúdicas em laboratórios de informática ou em tablets.



## Suporte

Entendemos que os professores, coordenadores e toda a equipe de alfabetização necessitará de apoio para conseguir entender e aplicar estes conhecimentos e materiais em sala de aula. Sabemos, ainda, que neste momento inicial quanto mais rápido o suporte, maiores as chances de a adoção do programa ser bem-sucedido.

- **WhatsApp:** grupo de WhatsApp exclusivo com a professora Sandra e a equipe do Instituto Ler + para todos os profissionais da rede para que eles possam tirar dúvidas, compartilhar experiências com fotos e vídeos do seu dia a dia, com a intenção de incentivar e ajudar outros professores que ainda estão inseguros ou que ainda não sabem utilizar a abordagem fônica.
- **Reuniões online** com as coordenadoras e professoras para acompanhamento do progresso, esclarecimento de dúvidas, sugestões de atividades, apoio com planejamento de salas de aula.



## Acompanhamento do Trabalho Pedagógico

A parceria com o Instituto Ler Mais inclui um acompanhamento contínuo e cuidadoso do trabalho pedagógico realizado nas escolas municipais. Esse acompanhamento se dá por meio de reuniões periódicas com as equipes gestoras das escolas e encontros individuais com os professores, permitindo uma escuta atenta e direcionada às necessidades de cada contexto escolar.

O objetivo principal desse acompanhamento é identificar os desafios enfrentados na implementação da instrução fônica e oferecer suporte técnico e formativo sempre que necessário. Cada município parceiro conta com uma **formadora** responsável por agendar reuniões com os professores, sanar dúvidas pontuais e orientá-los na melhoria das práticas de alfabetização. Esse apoio é oferecido durante todo o ano letivo.

Dedicamos atenção especial às turmas do segundo ano, pois sabemos que esse é um período decisivo para a consolidação da leitura e da escrita. Monitoramos o progresso dos alunos ao longo do primeiro semestre e, caso necessário, implementamos um **programa de aceleração da alfabetização** no início do segundo semestre para as crianças do 2º ano, voltado às crianças que ainda apresentam dificuldades significativas. Para isso, o Instituto fornece materiais didáticos específicos e orientações pedagógicas que auxiliam os professores a avançarem com os alunos que estão ficando para trás.

Esse trabalho conjunto nos permite identificar escolas e turmas com desempenho abaixo do esperado e atuar diretamente com os educadores, fortalecendo o processo de ensino e contribuindo para a melhoria dos índices de aprendizagem dos estudantes.



## Adoção em órgãos Públicos e Particulares

Os seguintes municípios já adotaram o Material Didático da Coleção Ler Mais:



- Município de Satuba – AL
- Município de Wenceslau Brás – PR
- Município de Paraíso das Águas – MS
- Município de Batayporã – MS
- Município de Porto Murtinho – MS
- Município de Água Clara – MS
- Município de Taquarussu - MS
- Município de Resplendor – MG
- Município de Jataí – GO
- Município de Cidade Ocidental – GO
- Município de Ouro Banco – AL
- Município de Bom Sucesso – MG
- Município de Satuba – AL
- Colégio Maper – Chapadão do Sul – MS
- Colégio São Tomaz de Aquino – Wenceslau Brás – PR

## Resumo da proposta

- 150 - Unidades Livro Didático Aluno Pré 2 – **R\$ 23.550,00**
- 20 - Unidades Livro Didático Professor Pré 2 – **R\$ 3.140,00**
- 30 Horas de formação continuada online – sem custo, incluso na proposta
- Acesso ao curso online de **Consciência Fonológica e Minicurso das Onomatopeias** para todos os professores da rede, incluso na proposta sem custo
- Acesso ao **Portal do Professor** no decorrer do ano letivo
- Acompanhamento de uma **formadora** do Instituto Ler Mais durante o ano letivo para assessoria de professores e gestão
- Suporte via grupo de WhatsApp criado exclusivamente para o seu município, incluso na proposta sem custo, pelo período do 1 ano.

**Valor total dessa proposta – R\$ 26.690,00** (Vinte e seis mil, seiscentos e noventa Reais)

**Validade:** Este orçamento será válido por 60 dias.

**Formas de Pagamento:** Depósito em conta PJ da Empresa (preferido), após o recebimento do material didático, mediante a apresentação da nota fiscal.

Por favor, não hesite em entrar em contato conosco caso tenha alguma dúvida ou precisar de mais informações. Estamos ansiosos para trabalhar com vocês e ajudar os professores e estudantes da sua escola a alcançar sucesso na alfabetização.

Contatos: WhatsApp: 11-93243-6612  
e-mail: [nathalia@institutolermais.com.br](mailto:nathalia@institutolermais.com.br)  
Atenciosamente,

Nathalia Zuanetti  
Equipe de Contratos - Instituto Ler Mais  
27/04/2026

## Declaração de Exclusividade

O material didático da Coleção Ler Mais foi inteiramente desenvolvido pela professora Sandra Puliezi e equipe do Instituto Ler Mais, tendo sido registrado na Câmara Brasileira do Livro mediante obtenção dos ISBN de todos os livros de alunos e manuais do professor.

Para simplificar a contratação por órgãos públicos, de acordo com a nova lei de licitação 14.133 de 1º de abril de 2021, artigo 74 parágrafo §1, também possuímos a carta de exclusividade emitida pela FECOMERCIO (Federação do Comércio de SP) entidade idônea da qual somos associados.

Doc. nº 20250908

**ATESTADO**

A FEDERAÇÃO DO COMÉRCIO DE BENS, SERVIÇOS E TURISMO DO ESTADO DE SÃO PAULO – FECOMERCIO SP, Entidade Sindical de grau superior, inscrita no CNPJ sob o nº 62.658.182/0001-40, com sede na Avenida Rebouças, 3.377, Pinheiros, CEP 05401-400, São Paulo/SP, ATESTA, a pedido da parte interessada e com fundamento na documentação por ela apresentada, que a empresa INSTITUTO LER MAIS ENSINO EM LEITURA LTDA, inscrita no CNPJ sob o nº 46.064.123/0001-07, com endereço na Avenida Paulista, 1.636, conjunto 4, pavimento 15, Bela Vista, CEP 01310-200, São Paulo/SP, tem, em todo o território brasileiro, exclusividade nas obras relacionadas a seguir (devidamente registradas na Câmara Brasileira do Livro – CBL, que atualmente realiza no Brasil os serviços referentes à emissão do Padrão Internacional de Numeração de Livro – ISBN, antes desenvolvidos pela Agência Brasileira do ISBN) e na marca “Método das Onomatopeias” (devidamente registrada no Instituto Nacional de Propriedade Industrial – INPI sob o nº 929675826, com vigência até 18 de julho de 2033).

Empresa	Autora	Título	ISBN
Instituto Ler Mais	Puliezi, Sandra	Ler mais: educação infantil: pré-escola II	978-65-982341-0-2
Instituto Ler Mais	Puliezi, Sandra	Ler mais: educação infantil: pré-escola II: manual do professor	978-65-982341-3-3
Instituto Ler Mais	Puliezi, Sandra	Ler mais: 1º ano: ensino fundamental	978-65-982341-1-9
Instituto Ler Mais	Puliezi, Sandra	Ler mais: 1º ano: língua portuguesa: ensino fundamental: manual do professor	978-65-982341-4-0
Instituto Ler Mais	Puliezi, Sandra	Ler mais: língua portuguesa: 2º ano: ensino fundamental	978-65-982341-6-4
Instituto Ler Mais	Puliezi, Sandra	Ler mais: língua portuguesa: 2º ano: ensino fundamental: manual do professor	978-65-982341-7-1

FECOMERCIO SP

## Prestação de Serviços para o Setor Público

A profa. Sandra Puliezi vem prestando serviços de formações para municípios por meio do Instituto Ler Mais desde 2022, de forma que possuímos e podemos prover, caso seja necessária, toda a documentação para contratação por órgãos públicos como:

- CNPJ, Contrato Social, Inscrições Municipal e Estadual, Certidões negativas de débitos (municipal, estadual, federal, trabalhistas, tributários e FGTS), TCU consolidada, certidão negativa de falência.
- Declarações de capacidade técnica (assinadas pelos secretários de Educação de alguns dos municípios em que atuamos).
- Notas Fiscais de serviços prestados a outros municípios com valores equivalentes ao da presente proposta.
- Certificado do INPI de registro da marca do método das Onomatopeias além da declaração de exclusividade do material utilizado nas formações.
- Notória capacitação da profa. Sandra Puliezi por meio de seu currículo Lattes (contendo referências a todos os seus livros publicados, artigos científicos, demais publicações) e seus diplomas pertinentes (Doutorado, Mestrado, Graduação e Pós-graduação). <http://lattes.cnpq.br/5851271213296370>

## Parcerias e formações realizadas

A profa. Sandra Puliezi realizou formações presenciais nos seguintes estados e municípios:

### AL – Alagoas

- Arapiraca
- Canapi
- Maceió
- Satuba

### AM – Amazonas

- Manaus

### BA – Bahia

- Feira de Santana

### CE – Ceará

- Farias Brito
- Fortaleza
- Paraipaba

### DF – Distrito Federal

- Brasília

### GO – Goiás

- Alto Horizonte
- Anápolis
- Cidade Ocidental
- Jataí
- Mambaí
- Turvelândia

### MA – Maranhão

- Parnarama

### MG – Minas Gerais

- Aimorés
- Bom Sucesso
- Campo Florido
- Conselheiro Pena
- Frei Inocêncio
- Itacarambi
- Itapeva
- Itueta
- Jacutinga
- Ouro Fino
- Pirajuba
- Resplendor
- Uberlândia
- Taquaraçu de Minas

### MS – Mato Grosso do Sul

- Água Clara
- Batayporã
- Campo Grande
- Paraíso das Águas
- Porto Murtinho
- Taquarussu

### MT – Mato Grosso

- Água Boa
- Canarana
- Cuiabá
- Juara
- Sinop
- Curvelândia
- Nova Xavantina
- Rosário Oeste

### PA – Pará

- Capanema
- Floresta do Araguaia
- Santa Maria das Barreiras
- Tucuruí

### PB – Paraíba

- João Pessoa

### PI – Piauí

- Teresina
- Bom Jesus do Piauí

### PR – Paraná

- Francisco Beltrão
- Guamiranga
- Palmas
- Pato Branco
- Rio Negro
- Salto do Itararé
- Santana do Itararé
- São Jorge do Patrocínio
- União da Vitória
- Wenceslau Braz

### RJ – Rio de Janeiro

- Cordeiro
- Niterói
- Nova Friburgo

### RO – Rondônia

- Cacoal
- Jaru

### RS – Rio Grande do Sul

- Porto Alegre (APAE)

### SC – Santa Catarina

- Benedito Novo
- Curitibanos
- Florianópolis
- Santa Cecília

### SP – São Paulo

- Andradina
- Araraquara
- Conchal
- Dois Córregos
- Herculândia
- Itapeçerica da Serra
- Macatuba
- Mongaguá
- Pindorama
- Praia Grande
- Ribeirão Preto
- São Paulo
- Taquaritinga
- Votuporanga



## Nossa Missão

Fornecer formação em pré-alfabetização e alfabetização baseada em evidências aos professores da Educação Infantil e Educação básica e garantir que toda criança termine o 1º ano do Ensino Fundamental lendo e escrevendo.

## Quem Somos

Somos especialistas dedicados a promover uma educação baseada em evidências de excelência. Queremos que os professores, profissionais da educação e pais tenham acesso à um passo a passo completo, por meio de aulas e materiais, para desenvolver habilidades de linguagem escrita, aumentando o potencial de aprendizagem de uma criança, independentemente da idade, nível socioeconômico ou dificuldade de aprendizagem. De uma maneira prática, abordamos os conteúdos mais avançados das Neurociências de modo que, em pouco tempo, o profissional da educação estará capacitado para ajudar o seu aluno a aprender melhor e se desenvolver bem.





## Quem é a professora Sandra Puliezi?

É Doutora (2015) e Mestre (2011) em Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Psicopedagoga (2003) e Pedagoga (2000) pela Universidade de São Paulo.

Fundadora do Instituto Ler +, que proporciona cursos e capacitações na área da alfabetização e desenvolvimento da linguagem escrita. Tem experiência como professora de Educação Infantil e do Ensino Fundamental I.

É a autora de diversos livros publicados e do Método das Onomatopeias, sendo esse um método de alfabetização criado com base em evidências da Ciência da Leitura.

Atualmente trabalha com formação de professores e pesquisa, compartilhando conhecimento científico nas redes sociais, publicação de livros e artigos.



*Alguns dos livros publicados pela profa. Sandra Puliezi nos últimos anos*



*Livros da coleção didática **Ler Mais** criado pela profa. Sandra Puliezi*





UF: MG  
Município: BOM SUCESSO  
Entidade: PREFEITURA MUNICIPAL

Data: 28/04/2026 13:50:24

Folha: 1

COTAÇÕES DE PREÇOS  
VALORES MÍNIMO, MÁXIMO E MÉDIO

Número da Cotação: 000052 - 2026

Data de Início: 28/04/2026 Tipo de Apuração: Menor Preço - Lote

Data da Apuração: 28/04/2026

Objeto: 6409 - AQUISIÇÃO DE LIVROS

Item	Código	Descrição do Produto	Propostas	Valor Mínimo	Valor Máximo	Valor Médio		Valor Médio Total
						Unitário	Quantidade	
<b>Lote: 0001 - AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA PROFESSORES E ALUNOS</b>								
0001	020644	LIVROS DIDÁTICOS - INSTITUTO LER MAIS- ALUNO PRÉ 2	1	157.0000	157.0000	157.0000	150.0000	23.550.0000
Especificação: Livro didático / apostila de atividades de alfabetização destinada a alunos da Educação Infantil. Material desenvolvido para promover habilidades essenciais para a alfabetização, com ênfase na consciência fonológica e no reconhecimento dos sons das letras.								
0002	020645	LIVROS DIDÁTICOS - INSTITUTO LER MAIS - PROFESSOR PRÉ 2	1	157.0000	157.0000	157.0000	20.0000	3.140.0000
Especificação: Livro didático / Manual do professor que possui orientações didáticas e respostas para a apostila de atividades de alfabetização para os alunos da Educação Infantil. Material desenvolvido para promover habilidades essenciais para a alfabetização, com ênfase na consciência fonológica e no reconhecimento dos sons das letras.								
						<b>Total do Lote do Valor Médio</b>		<b>26.690.0000</b>
<b>Total Geral</b>				<b>314.0000</b>	<b>314.0000</b>	<b>314.0000</b>		
						<b>Total Geral do Valor Mínimo:</b>		<b>26.690.0000</b>
						<b>Total Geral do Valor Médio:</b>		<b>26.690.0000</b>
						<b>Total Geral do Valor Máximo:</b>		<b>26.690.0000</b>

Observações:

**ORÇAMENTO ESTIMADO**

<b>DESCRIÇÃO DA CONTRATAÇÃO</b>					
<b>Lote</b>	<b>Item</b>	<b>Código</b>	<b>Descrição</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde.</b>
1	1	20644	<b>LIVROS DIDÁTICOS – INSTITUTO LER MAIS- ALUNO PRÉ 2</b> Livro didático / apostila de atividades de alfabetização destinada a alunos da Educação Infantil. Material desenvolvido para promover habilidades essenciais para a alfabetização, com ênfase na consciência fonológica e no reconhecimento dos sons das letras.	UNID	150
	2	20645	<b>LIVROS DIDÁTICOS - INSTITUTO LER MAIS - PROFESSOR PRÉ 2</b> Livro didático / Manual do professor que possui orientações didáticas e respostas para a apostila de atividades de alfabetização para os alunos da Educação Infantil. Material desenvolvido para promover habilidades essenciais para a alfabetização, com ênfase na consciência fonológica e no reconhecimento dos sons das letras.	UNID	20

**FONTES CONSULTADAS PARA A PESQUISA DE PREÇO**

Pesquisa direta com fornecedores.

**JUSTIFICATIVA DE AUSÊNCIA DE PESQUISA DE PREÇO NO PORTAL NACIONAL DE COMPRAS PÚBLICAS OU EM CONTRATAÇÕES SIMILARES.**

Os preços para o serviço requisitado não são encontrados nas fontes solicitadas.

**JUSTIFICATIVA DA PESQUISA DIRETA COM FORNECEDORES**

A pesquisa direta é necessária devido à possibilidade de variação da proposta apresentada pelo fornecedor.

**METODOLOGIA DA ESTIMATIVA DE PREÇO**

Inexigível.

RESULTADO DE PESQUISA						
Lote	Item	Preços Encontrados				
1	1	R\$23.550,00	-	-	-	-
	2	R\$3.140,00				
HOUE DESCARTE DE PREÇO?		Não				

Lote	Item	Estimativa Unitária	Qtd	Und	Total
1	1	R\$157,00	150	UNID	R\$23.550,00
	2	R\$157,00	20	UNID	R\$3.140,00

Bom Sucesso-MG, 28 de Abril de 2026

---

**CHAIANY CRISTINA ALMEIDA SANTOS**  
**Aux. Administrativa Setor Compras – 33.172**