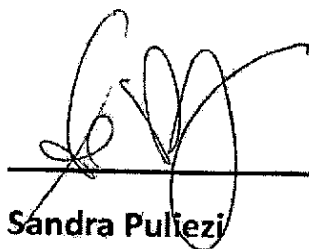


em crianças pequenas de forma fácil e lúdica. Esse método é apresentado em nossos cursos como um facilitador para o desenvolvimento da consciência fonêmica e da instrução fônica.

2. O segundo grande diferencial são os nossos preços. Com a missão de difundir esses conhecimentos científicos no Brasil, o Instituto Ler Mais opta por fornecer cursos e palestras com valores acessíveis para que os professores possam estudar e se capacitar para serem os agentes responsáveis pela melhoria na qualidade da alfabetização Brasileira.

Ficamos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,



Sandra Puliezi

CEO e Fundadora do Instituto Ler Mais

CNPJ: 46.064.123/0001-97

46.064.123/0001-97

INSTITUTO LER MAIS ENSINO
EM LEITURA LTDA.

Av. Paulista, 1636 - Conj 4 - Andar 15
Bela Vista - CEP: 01310-200
SÃO PAULO - SP

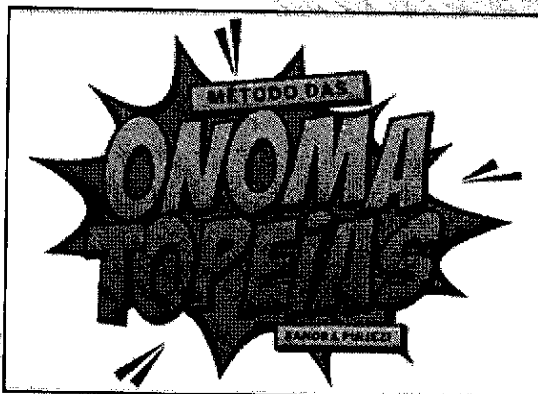


REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços
Instituto Nacional da Propriedade Industrial
Diretoria de Marcas, Desenhos Industriais e Indicações Geográficas

Certificado de registro de marca

Processo nº: 926675826

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial, para garantia da propriedade e do uso exclusivo, certifica que a marca abaixo reproduzida encontra-se registrada nos termos das normas legais e regularmente em vigor, mediante as seguintes características e condições:



Data de depósito: 18/05/2022
Data da concessão: 18/07/2023
Fim da vigência: 18/07/2033

Titular: SANDRA PULIEZI [US]
Endereço: HIKER HILL RD, 9544, ESTADOS UNIDOS

Apresentação: Mista
Natureza: Marca de Produto/Serviço
CFE(4): 27.5.1
NCL(11): 41
Especificação: Cursos livres [ensino] (da classe 41)

Rio de Janeiro, 18/07/2023

Schmuell Lopes Cantanhêde
Diretor Substituto

A proteção conferida pelo presente registro de marca tem como limite o disposto no art. 124, incisos I, VI, VIII, XVII e XXI, da Lei nº 9.279, de 14 de maio de 1996.





Sandra Puliezi

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5851271213296370>

ID Lattes: **5851271213296370**

Última atualização do currículo em 25/01/2024

Doutora em Psicologia da Educação na PUCSP (2015). Mestre em Psicologia da Educação na PUCSP (2011). Formada em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (2000). Obteve o título de Psicopedagoga pela Universidade Mackenzie. Especialista em alfabetização e no ensino de Língua Portuguesa pelo Instituto Qualidade no Ensino. É membro do grupo de pesquisa "Escolarização Inicial e Desenvolvimento Psicológico"-EIDEP - PUC/SP, atuando na linha de pesquisa "Aquisição inicial da linguagem escrita e habilidades metalinguísticas". (Texto informado pelo autor)

Identificação


Nome

Sandra Puliezi

Nome em citações bibliográficas

PULIEZI, S.;PULIEZI, SANDRA

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/5851271213296370>


Endereço


Formação acadêmica/titulação

2012 - 2015

Doutorado em Educação (Psicologia da Educação).

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

Título: Fluência e compreensão na leitura de textos: um estudo com crianças do 4º ano do ensino fundamental. , Ano de obtenção: 2015.

Orientador:  Maria Regina Maluf.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.


Palavras-chave: fluência de leitura; compreensão de texto.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Mestrado em Educação (Psicologia da Educação).

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

Título: A contribuição da consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de nomeação na habilidade inicial de leitura. , Ano de Obtenção: 2011.

Orientador:  Maria Regina Maluf.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: Psicologia cognitiva.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Cognitiva.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Cognitiva /

Especialidade: Cognição e linguagem.

Sectores de atividade: Educação.

Especialização em psicopedagogia.

Instituto Presbiteriano Mackenzie, IPM, Brasil.

Título: Alfabetização e práticas sociais de escrita. O papel da escola no elevado índice de dificuldades na leitura e escrita..

Orientador: Maria Célia M. Campos.

Graduação em Pedagogia.

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

1996 - 2000

Formação Complementar

2013 - 2013	Morfologia, Vocabulário e Aprendizagem da Leitura. (Carga horária: 11h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2013 - 2013	Aprendizagem da leitura e seu impacto no cérebro. (Carga horária: 2h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2010 - 2010	Artigo científico: dos fundamentos à submissão. (Carga horária: 6h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2003 - 2004	PROFA- Programa de Formação de Professores Alfab. Secretaria Municipal de Educação de São paulo, SME, Brasil.
2003 - 2003	Extensão universitária em Metodologia do Ensino de Linguística. (Carga horária: 60h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2001 - 2001	Formação de Formadores de Professores de Língua Po. (Carga horária: 554h). Instituto Qualidade no Ensino, IQE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Ler Mais, ILM, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Presidente, Enquadramento Funcional: Presidente, Carga horária: 18

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro do grupo de pesquisa, Carga horária: 1, Regime: Dedicção exclusiva.

Participa de grupos de discussão e revisão de artigos dos membros do grupo

Outras informações

Vínculo institucional

2012 - 2012

Outras informações

Vínculo: Monitora, Enquadramento Funcional: Monitora, Carga horária: 3
Monitora da disciplina "Seminário Teórico-Metodológico I" no Programa de Pós-Graduação em Educação: Psicologia da Educação, nível Doutorado, sob a supervisão da profª Dra. Mitsuko Aparecida Makino Antunes.

Centro Universitário Assunção, UNIFAI, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: professor convidado, Carga horária: 4
Professora convidada para lecionar metade do módulo Habilidades Metalinguísticas e a Alfabetização no Curso Pós lato-sensu "Especialização: Alfabetização e Letramento"

Clark elementary, PTA, Estados Unidos.

Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Board Members, Enquadramento Funcional: Director of Programs, Carga horária: 2

Issaquah Middle School, IMS, Estados Unidos.

Vínculo institucional

2016 - 2019

Vínculo: PTSA, Enquadramento Funcional: Director of Hospitality, Carga horária: 2

Centro de Formação da Escola Estratégia, CFEE, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2010

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Coordenadora, Carga horária: 5
Coordenadora do Centro / Docente responsável pela formação dos professores e oficinas abertas à profissionais da educação

Colégio Clíp, CLIP, Brasil.

Vínculo institucional
2000 - 2001

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora de Educação Infantil e Ensino Fund, Carga horária: 20

Escola Estratégia, EE, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2010

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Coordenador de Ensino Fundamental, Carga horária: 20

Instituto Qualidade no Ensino, IQE, Brasil.

Vínculo institucional
2001 - 2002
Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 20
Pesquisadora, elaboração de provas e atividades para o GESTAR, correção de avaliações

Prefeitura do Município de São Paulo, PMSP, Brasil.

Vínculo institucional
2002 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Titular de Ensino Fundamental I, Carga horária: 25

Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - 2014
Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor convidado, Carga horária: 4
Disciplina: Comunicação Verbal e Aproximação do Sistema de Escrita, ministrada no curso de Pós-Graduação Lato Sensu "Alfabetização e Letramento na Infância"

Vínculo institucional
2013 - 2013
Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: professor convidado, Carga horária: 4
Professor convidado para ministrar o módulo "Estudos Psicopedagógicos sobre a linguagem" no curso de Especialização: Alfabetização e Letramento na Infância.

Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco, FACEPE, Brasil.

Vínculo institucional
2023 - Atual
Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Fomento a inovação
Criação de jogos on-line para desenvolvimento da fluência de leitura oral. O conteúdo está sendo desenvolvido com base nos conhecimentos produzidos pela educação baseada em evidências

Centro de Tecnologia de Software para Exportação do Recife, SOFTEX/RECIFE, Brasil.

Vínculo institucional
2023 - Atual

Vínculo: Pesquisador associado, Enquadramento Funcional: Pesquisador associado, Carga horária: 5

Projetos de pesquisa

2009 - Atual

grupo de pesquisa Escolarização inicial e desenvolvimento psicológico
Descrição: O grupo é coordenado pela Dra. Maria Regina Maluf e comporta duas grandes linhas de investigação: Aquisição inicial da linguagem escrita e habilidades metalinguísticas; Compreensão social em crianças da educação infantil, com ênfase no desenvolvimento da teoria da mente. A pergunta que inspira o grupo é: Qual a melhor forma de se ensinar a ler e escrever? As Pesquisas dessa linha testam hipóteses sobre ensino e aprendizagem da linguagem escrita, com ênfase em estudos de intervenção realizados com: crianças da educação infantil em idade de sensibilização à leitura; crianças que não aprenderam a ler embora tenham frequentado a escola por 2 anos ou mais; ensino do sistema alfabético a adultos não escolarizados ou semi escolarizados..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (11) / Doutorado: (6) .

Integrantes: Sandra Puliezi - Integrante / Maria Regina Maluf - Coordenador / Renan de

Almeida Sargiani - Integrante / Luciene Siccherino - Integrante / adriana soares de souza - Integrante / Valéria Batista Garrido - Integrante / Édiva de Souza Martins - Integrante / Eliana Cristina Gallo-Penna - Integrante / Irene Franciscato - Integrante / Maria José dos Santos - Integrante / Maura Spada Zanella - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Cognitiva.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Idiomas

Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2018	Golden Acorn Awards, IMS PTSA.
2016	Golden Acorn Awards, Issaquah School foundation.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Outras	
Total de trabalhos:6	Total de citações:26
Sandra Puliezi Data: 17/12/2019	

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **PULIEZI, SANDRA**; MALUF, MARIA REGINA . A fluência e sua importância para a compreensão da leitura. Psico-USF (Impresso), v. 19, p. 467-475, 2014.
Citações: 1
2. **PULIEZI, S.** A desconstrução da alfabetização. Acta Científica (Unasp. Online), v. 22, p. 53-58, 2013.
3. ☆ **PULIEZI, S.**; MALUF, M. R. . A contribuição da consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de nomeação na aquisição inicial da leitura. Boletim - Academia Paulista de Psicologia, v. 32, p. 213-227, 2012.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **PULIEZI, SANDRA.** Ler Mais: educação infantil: pré-escola II. 1. ed. São Paulo: Ler Mais, 2024. v. 1. 192p .
2. **PULIEZI, SANDRA.** Ler Mais: 1º ano: Ensino Fundamental. 1. ed. São Paulo: Instituto Ler Mais, 2024. v. 1. 256p .
3. **PULIEZI, SANDRA.** PROALFO - Programa de Alfabetização fônica. 1. ed. GUARULHOS: Format, 2022. v. 1000.
4. **PULIEZI, S.** Fluência de leitura para educadores: como ensinar, desenvolver e avaliar. 1. ed. GUARULHOS: Format, 2022. v. 1000.
5. ☆ **PULIEZI, SANDRA**; RAMOS, L. F. . Práticas na escola: guia de preparação para a alfabetização. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2020.
6. **PULIEZI, SANDRA.** As letras falam. 1. ed. São Paulo: Amazon, 2019. v. 1. 272p .
- 7.

Santos, M. J. dos ; MALUF, MARIA REGINA ; **PULIEZI, SANDRA** ; SARGIANI, R. A. ; SICCHERINO, L. ; BARRERA, Sylvania Domingues . A fluência na leitura como ponte entre a decodificação e a compreensão de textos. In: Ensinar a ler: das primeiras letras a leitura fluente. 1. ed. Curitiba: CRV, 2017. 148p .

8. **PULIEZI, S.** Conhecendo as letras e os sons - livro do professor. 1. ed. Salto- SP: Schoba, 2013. v. 100. 200p .
9. **PULIEZI, S.** Ensinando com letras e sons-Contribuições da Psicologia Cognitiva da leitura à Educação. 1ª. ed. SÃO PAULO: SCHOBA, 2012. v. 01. 180p .

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **PULIEZI, SANDRA.** Novos rumos para a alfabetização. revista escola particular, São Paulo, p. 12 - 13, 01 maio 2018.
2. **PULIEZI, S.** Guia prático do professor-Educação Infantil. Guia prático do professor-Educação Infantil, São Paulo, p. 04 - 07, 01 abr. 2014.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **PULIEZI, S.** Relações entre processamento fonológico e a habilidade inicial da leitura. In: I CONBALF, 2013, Belo Horizonte. Anais do I Congresso Brasileiro de Alfabetização. Belo Horizonte: editora da UFMG, 2013. v. 1.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **PULIEZI, S.** Consciência fonológica e leitura de palavras. In: 44ª Reunião Anual da sociedade brasileira de psicologia, 2014, Ribeirão Preto-SP. CD de Comunicações Científicas da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014.

Apresentações de Trabalho

1. **PULIEZI, SANDRA.** 1ª Jornada da Alfabetização Baseada em Evidências. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. MALUF, MARIA REGINA ; **PULIEZI, SANDRA** . COMO AS CRIANÇAS APRENDEM A LER. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **PULIEZI, SANDRA.** 2ª Jornada da Alfabetização Baseada em Evidências. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **PULIEZI, SANDRA.** Consciência Fonológica - Ensinando com Letras e Sons. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **PULIEZI, SANDRA.** Leitura e fluência de leitura oral. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **PULIEZI, SANDRA.** Leitura e fluência de leitura oral. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **PULIEZI, S.** Fluência e compreensão de leitura Oral na Alfabetização: da teoria à prática. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. **PULIEZI, S.** Alfabetização na teoria e na prática: os desafios da formação do professor alfabetizador. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **PULIEZI, SANDRA**; MALUF, MARIA REGINA ; SARGIANI, R. A. . Webinário. Alfabetização em foco: práticas pedagógicas cotidianas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
10. **PULIEZI, S.** Relações entre processamento fonológico e a habilidade inicial de leitura. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. **PULIEZI, S.** O que a pesquisa tem a dizer sobre fluência de leitura?. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **PULIEZI, S.** Ensinando com letras e sons. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. MALUF, M. R. ; SICCHERINO, Luciene Aparecida Felipe ; SARGIANI, R. A. ; **PULIEZI, S.** . Psicologia Cognitiva de la lectura: Cómo los niños aprenden a leer. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
14. **PULIEZI, S.**; MALUF, M. R. . A contribuição da consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de nomeação na habilidade inicial de leitura. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. **PULIEZI, S.** Desenvolvimento da consciência fonológica: atividades de treino. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
16. **PULIEZI, S.**; MALUF, M. R. . Desenvolvimento da leitura: Relações com a consciencia fonológica, memória de trabalho e velocidade de processamento. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **PULIEZI, SANDRA.** <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/educacao/audio/2023-05/brasil-esta-entre-ultimos-colocados-em-ranking-sobre-leitura>. 2023. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **PULIEZI, SANDRA.** Educação em tempos de pandemia: como fica a alfabetização?. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
3. **PULIEZI, S.** A alfabetização no Brasil. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Redes sociais, websites e blogs

1. **PULIEZI, S.** Instagram. 2022. (Rede social).
2. **PULIEZI, S.** Youtube. 2022. (Rede social).

3. **PULIEZI, S.** Instituto Ler mais. 2022. (Site).
4. **PULIEZI, SANDRA.** O erro no processo de aprendizagem. 2017; Tema: Nesse vídeo abordamos a temática do erro no processo de ensinar e aprender. Queremos evidenciar a importância de uma postura crítica dos educadores frente ao erro no processo avaliativo. (Rede social).
5. **PULIEZI, SANDRA.** Aprendizagem da escrita: construtivismo x fonologia. 2017; Tema: Nesse vídeo apresentamos as principais diferenças na alfabetização segundo a teoria construtivista e a teoria que suporta o ensino da fonologia. (Rede social).
6. **PULIEZI, S.** Dica 1-jogos com rimas. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
7. **PULIEZI, S.** Dica 2- conscientização de palavras e frases. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
8. **PULIEZI, S.** Dica 3- consciência silábica. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
9. **PULIEZI, S.** Dica 4- parte 2- fonemas iniciais. 2017. (Rede social).
10. **PULIEZI, S.** Dica 4- parte 3-. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
11. **PULIEZI, S.** Dica 5- Encontrando rimas e fonemas. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
12. **PULIEZI, S.** Dica 5-Brincando de encontrar os sons nas palavras. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
13. **PULIEZI, S.** Dica 7-Listas e escrita. 2017; Tema: Educação. (Rede social).
14. **PULIEZI, S.** Dica 4-Diferença entre fonema e letra- parte 1. 2017. (Rede social).
15. **PULIEZI, S.** Primeiros passos para alfabetizar seus alunos. 2016; Tema: Esse vídeo apresenta sugestões de atividades para serem trabalhadas nos primeiros meses em salas de alfabetização. Principalmente para professores recém formados, que saem da faculdade sem prática em sala de aula.. (Rede social).
16. **PULIEZI, S.** História do Q. 2016; Tema: Esse vídeo ensina a contar uma história para os alunos memorizarem que sempre depois da letra Q, vem uma letra U.. (Rede social).
17. **PULIEZI, SANDRA.** Sandra Puliezi. 2016; Tema: Site construído com a finalidade de auxiliar professores e pais que querem ensinar as crianças a aprenderem a ler. (Site).
18. **PULIEZI, S.** História do ão- animação. 2015. (Rede social).
19. **PULIEZI, S.** Encontros vocálicos. 2014; Tema: Alfabetização. (Rede social).
20. **PULIEZI, S.** Ensinando sílabas complexas (LH/NH). 2014; Tema: alfabetização. (Rede social).
21. **PULIEZI, S.** A descoberta do princípio alfabético. 2013; Tema: Neste primeira video-aula apresentamos a importância da descoberta do princípio alfabético pela criança.. (Rede social).
22. **PULIEZI, S.** Lançamento do livro 'Conhecendo as letras e os sons'. 2013; Tema: Lançamento de livro. (Rede social).
23. **PULIEZI, S.** A Consciência fonológica. 2013; Tema: A Consciência fonológica. (Rede social).
24. **PULIEZI, S.** Letras e fonemas. 2013; Tema: Nessa vídeo aula são apresentadas algumas maneiras divertidas e significativas de ensinar os fonemas para crianças.. (Rede social).
25. **PULIEZI, S.** Ensinando o som da letra S. 2013; Tema: Alfabetização. (Blog).
26. **PULIEZI, S.** A história do 'ÃO'. 2013; Tema: Educação e alfabetização. (Rede social).
27. **PULIEZI, S.** Lançamento do livro Ensinando com letras e sons - BInal 2012. 2012; Tema: Lançamento de livro. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1. **PULIEZI, SANDRA.** As letras falam. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Didático).
2. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Método de alfabetização).
3. **PULIEZI, S.** Desenvolvendo a consciência fonológica em sala de aula. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **PULIEZI, S.** O que o psicólogo educacional precisa saber sobre a ciência da leitura?. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **PULIEZI, S.** Conhecendo as letras e os sons. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Didático).
6. **PULIEZI, S.** Utilizando o material dourado na matemática. 2008. .
7. **PULIEZI, S.** Estratégias de leitura. 2007. .
8. **PULIEZI, S.** Processos de leitura e escrita. 2006. .
9. ☆ **IVAMOTO, R. ; Martins, G.F ; SANCHES, M. L. ; PULIEZI, S. .** PROAPA- Programa de Apoio ao Professor Alfabetizador. 2004.

Patentes e registros

Patente

A Confirmação do status de um pedido de patentes poderá ser solicitada à Diretoria de Patentes (DIRPA) por meio de uma Certidão de atos relativos aos processos

1. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2022, Brasil.
Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: PI926675826, título: "Método das onomatoperas" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 18/05/2022Instituição(ões) financiadora(s): Instituto Ler mais.

Marca registrada

1. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2018, Brasil.
Patente: Marca Registrada de Produto. Número do registro: DEP6367464532744, título: "Método das onomatopeias",
Instituição de registro: Copyright.
2. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2018, Brasil.
Patente: Marca Registrada de Produto. Número do registro: 926675826, título: "Método das onomatopeias", Instituição de
registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **PULIEZI, SANDRA; MALUF, MARIA REGINA; SAISI, N. B.** Participação em banca de Noemi tamar Américo de Souza. Todos podem aprender: uma intervenção com crianças do 3 ano do ensino fundamental com atrasos na aprendizagem da linguagem escrita.. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Teses de doutorado

1. MALUF, M. R.; GUIMARAES, S. R. K.; **PULIEZI, S.**; Marilda Pierro de Oliveira Ribeiro,; BOCK, A. M. B.. Participação em banca de Solange de Fátima Andreassa Di Agustini. Efeitos da instrução fônica no desempenho em leitura e escrita de crianças de 1º, 2º e 3º anos com dificuldades na compreensão do princípio alfabético na alfabetização inicial.. 2023. Tese (Doutorado em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
2. MALUF, M. R.; BOCK, A. M. B.; **PULIEZI, S.**; SAISI, N. B.; GUIMARAES, S. R. K.. Participação em banca de Solange de Fátima Andreassa Dii Agustini. "Os efeitos da instrução fônica explícita na aprendizagem da linguagem escrita de crianças do 1o, 2o e 3o ano do Ensino Fundamental I que apresentaram menor desempenho nas habilidades em leitura e escrita na avaliação inicial",. 2022. Tese (Doutorado em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 4 ciclo de formação pedagógica.Desenvolvendo a competência leitora. 2023. (Encontro).
2. Alfabetização e desenvolvimento da linguagem escrita.Alfabetização baseada em evidências- como as crianças aprendem a ler. 2023. (Oficina).
3. Encontro de alfabetizadores.Habilidades precursoras da alfabetização. 2023. (Encontro).
4. Formação de professores da secretaria de educação de Santa Mara das Barreiras.Alfabetização baseada em evidências- como as crianças aprendem a ler. 2023. (Encontro).
5. Formação de professores de Votuporanga.Desenvolvendo a competência leitora. 2023. (Encontro).
6. Semana da alfabetização.Como alfabetizar crianças com base em evidências. 2023. (Seminário).
7. SABER. Fluência e compreensão de leitura oral na alfabetização:da teoria à prática. 2022. (Congresso).
8. 51ª Reunião Anual da sociedade Brasileira de Psicologia. Fluência de leitura: o que é, como ensinar e avaliar. 2021. (Congresso).
9. Práticas Inclusivas baseadas em evidências científicas.Alfabetização e inclusão. 2021. (Seminário).
10. 44ª Reunião Anual da sociedade Brasileira de Psicologia. Consciência fonológica e leitura de palavras. 2014. (Congresso).
11. IV congresso Brasileiro:psicologia ciencia e profissao.PROCESSAMENTO FONOLÓGICO E ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA O SUCESSO NO ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. 2014. (Simpósio).
12. I CONBALF - Congresso Brasileiro de alfabetização. Relações entre processamento fonológico e a habilidade inicial de leitura. 2013. (Congresso).
13. II SIHELE Seminário Internacional sobre a história do ensino de leitura e escrita. 2013. (Congresso).
14. II Simpósio de Educação Infantil.Ensinando com letras e sons. 2013. (Simpósio).
15. XI CONPE - Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional.O que o psicólogo educacional precisa saber sobre a ciência da leitura?. 2013. (Oficina).
16. IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicologia. A contribuição da consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de nomeação na habilidade inicial de leitura. 2012. (Congresso).
17. Programa XI ENAP/XIX Semana da Arte.Aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita. 2012. (Oficina).
18. VIII Congresso Iberoamericano de Psicologia. Desenvolvimento da consciência fonológica: atividades de treino. 2012. (Congresso).
19. III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão.Avaliador de poster. 2010. (Outra).
20. III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. 2010. (Congresso).

21. VI Mostra de pesquisa e produção em Psicologia da Educação da PUC-SP. Desenvolvimento da leitura: relações com a consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de processamento. 2010. (Outra).
22. Congresso Internacional sobre Inteligências Múltiplas. 1999. (Congresso).
23. III Congresso Paranaense de Alfabetização. 1999. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **PULIEZI, SANDRA.** Staff week appreciation. 2018. (Outro).
2. **PULIEZI, S.** Staff week appreciation. 2015. (Outro).
3. ☆ **MALUF, M. R. ; PULIEZI, S. ;** Sperb, Tânia Mara ; Placco, Vera Maria Nigro de Souza ; DAVIS, Cláudia ; PAULA, Fualein Vidigal de ; SICCHERINO, Luciene Aparecida Felipe ; Panciera, Sara del Trete ; BARRERA, Sylvia Domingues . Seminário Internacional de alfabetização. 2011. (Outro).

Inovação

Patente

1. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2022, Brasil.
Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: PI926675826, título: "Método das onomatopeias" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 18/05/2022 Instituição(ões) financiadora(s): Instituto Ler mais.

Marca registrada

1. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2018, Brasil.
Patente: Marca Registrada de Produto. Número do registro: 926675826, título: "Método das onomatopeias" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. ☆ **PULIEZI, S.;** MALUF, M. R. . A contribuição da consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de nomeação na aquisição inicial da leitura. Boletim - Academia Paulista de Psicologia, v. 32, p. 213-227, 2012.

Livros e capítulos

1. ☆ **PULIEZI, S.** Ensinando com letras e sons-Contribuições da Psicologia Cognitiva da leitura à Educação. 1ª. ed. SÃO PAULO: SCHOBA, 2012. v. 01. 180p .
2. **PULIEZI, S.** Conhecendo as letras e os sons - livro do professor. 1. ed. Salto- SP: Schoba, 2013. v. 100. 200p .

Apresentações de Trabalho

1. **PULIEZI, SANDRA;** MALUF, MARIA REGINA ; SARGIANI, R. A. . Webinarío. Alfabetização em foco: práticas pedagógicas cotidianas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **PULIEZI, SANDRA.** Método das onomatopeias. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Método de alfabetização).
2. **PULIEZI, SANDRA.** As letras falam. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Didático).
3. **PULIEZI, S.** Conhecendo as letras e os sons. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Didático).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **PULIEZI, S.** A alfabetização no Brasil. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

2. **PULIEZI, SANDRA.** Educação em tempos de pandemia: como fica a alfabetização?. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
3. **PULIEZI, SANDRA.** <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/educacao/audio/2023-05/brasil-esta-entre-ultimos-colocados-em-ranking-sobre-leitura>. 2023. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Redes sociais, websites e blogs

1. **PULIEZI, S.** Lançamento do livro Ensinando com letras e sons - BIenal 2012. 2012; Tema: Lançamento de livro. (Rede social).
2. **PULIEZI, S.** A descoberta do princípio alfabético. 2013; Tema: Neste primeira video-aula apresentamos a importância da descoberta do princípio alfabético pela criança.. (Rede social).
3. **PULIEZI, S.** Lançamento do livro 'Conhecendo as letras e os sons'. 2013; Tema: Lançamento de livro. (Rede social).
4. **PULIEZI, S.** A Consciência fonológica. 2013; Tema: A Consciência fonológica. (Rede social).
5. **PULIEZI, S.** Encontros vocálicos. 2014; Tema: Alfabetização. (Rede social).
6. **PULIEZI, S.** Ensinando sílabas complexas (LH/NH). 2014; Tema: alfabetização. (Rede social).
7. **PULIEZI, SANDRA.** Sandra Puliezi. 2016; Tema: Site construído com a finalidade de auxiliar professores e pais que querem ensinar as crianças a aprenderem a ler. (Site).
8. **PULIEZI, S.** Instagram. 2022. (Rede social).
9. **PULIEZI, S.** Youtube. 2022. (Rede social).
10. **PULIEZI, S.** Instituto Ler mais. 2022. (Site).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 25/01/2024 às 13:39:56

Imprimir currículo

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**

SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA

NOTA FISCAL ELETRÔNICA DE SERVIÇOS - NFS-e

RPS Nº 8256 Série 11, emitido em 05/12/2023

Número da Nota

00008327

Data e Hora de Emissão

05/12/2023 21:53:29

Código de Verificação

KLFB-ZY7W

20231205046064123000197

PRESTADOR DE SERVIÇOSCPF/CNPJ **46.064.123/0001-97**Inscrição Municipal **7.285.113-9**Nome/Razão Social: **SANDRA PULIEZI & CIA ENSINO EM LEITURA LTDA**Endereço: **AV PAULISTA 1636, CONJ 4 - BELA VISTA - CEP: 01310-200**Município: **São Paulo**UF: **SP****TOMADOR DE SERVIÇOS**Nome/Razão Social: **SOLUCOES MODERNA EDITORA E SERVICOS EDUCACIONAIS LTDA.**CPF/CNPJ: **08.623.848/0001-89**Inscrição Municipal: **3.604.529-2**Endereço: **R PADRE ADELINO 758, SALA 4 - QUARTA PARADA - CEP: 03303-904**Município: **São Paulo**UF: **SP**E-mail: **nfeservico@moderna.com.br****INTERMEDIÁRIO DE SERVIÇOS**

CPF/CNPJ: ----

Nome/Razão Social: ----

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

Serviço de formação no projeto Set Brasil no município de Pindorama/SP no dia 16/10 e em Votuporanga/SP no dia 17/10.

Favor efetuar o depósito na seguinte conta:

Razão Social: SANDRA PULIEZI & CIA ENSINO EM LEITURA LTDA

Banco: 218 - Banco BS2 S.A.

Agência: 0001-9

Conta: 10780009

CNPJ: 46.064.123/0001-97 - Conforme Lei 12.741/2012, o percentual total de impostos incidentes neste serviço prestado é de aproximadamente 11.67%

VALOR TOTAL DO SERVIÇO = R\$ 11.500,00

INSS (R\$)	IRRF (R\$)	CSLL (R\$)	COFINS (R\$)	PIS/PASEP (R\$)
-	-	-	-	-
Código do Serviço				
05762 - Serviços de instrução, treinamento e avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.				
Valor Total das Deduções (R\$)	Base de Cálculo (R\$)	Alíquota (%)	Valor do ISS (R\$)	Crédito (R\$)
0,00	*	*	*	0,00
Município da Prestação do Serviço		Número Inscrição da Obra	Valor Aproximado dos Tributos / Fonte	
-		-	-	

OUTRAS INFORMAÇÕES

(1) Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei nº 14.097/2005; (2) Documento emitido por ME ou EPP optante pelo Simples Nacional; (3) Esta NFS-e substitui o RPS Nº 8256 Série 11, emitido em 05/12/2023.

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**

SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA

NOTA FISCAL ELETRÔNICA DE SERVIÇOS - NFS-e

RPS Nº 8875 Série 11, emitido em 22/01/2024

20240122u46084123000197

Número da Nota

00008899

Data e Hora de Emissão

22/01/2024 17:05:34

Código de Verificação

8EVC-Z13C**PRESTADOR DE SERVIÇOS**CPF/CNPJ **46.064.123/0001-97**Inscrição Municipal **7.285.113-9**Nome/Razão Social: **INSTITUTO LER MAIS ENSINO EM LEITURA LTDA**Endereço: **AV PAULISTA 1636, CONJ 4 - BELA VISTA - CEP: 01310-200**Município: **São Paulo**UF: **SP****TOMADOR DE SERVIÇOS**Nome/Razão Social: **EDITORA FTD S A**CPF/CNPJ **61.186.490/0001-57**Inscrição Municipal **1.096.132-1**Endereço: **R RUI BARBOSA 156 - BELA VISTA - CEP: 01326-010**Município: **São Paulo**UF: **SP**E-mail: **nfe.servicos@ftd.com.br****INTERMEDIÁRIO DE SERVIÇOS**CPF/CNPJ: **---**Nome/Razão Social: **---****DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS**

Formação de professores no Município de Anápolis-GO (gerente da conta - Luciana Tavares)

Favor efetuar o depósito na seguinte conta:

Razão Social: **INSTITUTO LER MAIS ENSINO EM LEITURA LTDA**Banco: **218 - Banco BS2 S.A.**Agência: **0001-9**Conta: **10780009**CNPJ: **46.064.123/0001-97** - Conforme Lei 12.741/2012, o percentual total de impostos incidentes neste serviço prestado é de aproximadamente 12%**VALOR TOTAL DO SERVIÇO = R\$ 11.340,00**

INSS (R\$)	IRRF (R\$)	CSLL (R\$)	COFINS (R\$)	PIS/PASEP (R\$)
-	-	-	-	-
Código do Serviço				
05762 - Serviços de instrução, treinamento e avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.				
Valor Total das Deduções (R\$)	Base de Cálculo (R\$)	Aliquota (%)	Valor do ISS (R\$)	Crédito (R\$)
0,00	*	*	*	0,00
Município da Prestação do Serviço		Número Inscrição da Obra	Valor Aproximado dos Tributos / Fonte	
-		-	-	

OUTRAS INFORMAÇÕES

(1) Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei nº 14.097/2005; (2) Documento emitido por ME ou EPP optante pelo Simples Nacional; (3) Esta NFS-e substitui o RPS Nº 8875 Série 11, emitido em 22/01/2024.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA

NOTA FISCAL ELETRÔNICA DE SERVIÇOS - NFS-e
 RPS Nº 8876 Série 11, emitido em 23/01/2024

20240123u46064123000197

Numero da Nota
00008932
 Data e Hora de Emissão
23/01/2024 16:17:30
 Código de Verificação
NBZ-TENH

PRESTADOR DE SERVIÇOS

CPF/CNPJ **46.064.123/0001-97** Inscrição Municipal: **7.285.113-9**
 Nome/Razão Social: **INSTITUTO LER MAIS ENSINO EM LEITURA LTDA**
 Endereço: **AV PAULISTA 1636, CONJ 4 - BELA VISTA - CEP: 01310-200.**
 Município: **São Paulo** UF: **SP**

TOMADOR DE SERVIÇOS

Nome/Razão Social: **FUNDO MUNICIPAL DE EDUCACAO DE FLORESTA DO ARAGUAIA**
 CPF/CNPJ: **18.210.459/0001-85** Inscrição Municipal: ----
 Endereço: **J K S/N - CENTRO - CEP: 68543-000**
 Município: **Floresta do Araguaia** UF: **PA** E-mail: ----

INTERMEDIÁRIO DE SERVIÇOS

CPF/CNPJ ---- Nome/Razão Social ----

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

Nota fiscal emitida de acordo com a Ordem de Fornecimento Numero 202400010

Formação de professores da rede de Floresta do Araguaia

Nossa empresa é optante pelo Simples Nacional.

Favor efetuar o depósito na seguinte conta:

Razão Social: **INSTITUTO LER MAIS ENSINO EM LEITURA LTDA**

Banco: **218 - Banco BS2 S.A.**

Agência: **0001-9**

Conta: **10780009**

CNPJ: **46.064.123/0001-97** - Conforme Lei 12.741/2012, o percentual total de impostos incidentes neste serviço prestado é de aproximadamente 12%

VALOR TOTAL DO SERVIÇO = R\$ 10.350,00

INSS (R\$)	IRRF (R\$)	CSLL (R\$)	COFINS (R\$)	PIS/PASEP (R\$)
-	-	-	-	-
Código do Serviço				
05762 - Serviços de instrução, treinamento e avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.				
Valor Total das Deduções (R\$)	Base de Cálculo (R\$)	Alíquota (%)	Valor do ISS (R\$)	Crédito (R\$)
0,00	*	*	*	0,00
Município da Prestação do Serviço		Numero Inscrição da Obra	Valor Aproximado dos Tributos / Fonte	
-		-	-	

OUTRAS INFORMAÇÕES

(1) Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei nº 14.097/2005; (2) Documento emitido por ME ou EPP optante pelo Simples Nacional; (3) Esta NFS-e substitui o RPS Nº 8876 Série 11, emitido em 23/01/2024.



Prefeitura do Município de São Paulo

Secretaria Municipal da Fazenda

Departamento de Cadastros

FDC - Ficha de dados cadastrais

Cadastro de Contribuintes Mobiliários-CCM

CNPJ: 46.064.123/0001-97

C.C.M: 7.285.113-9

Contribuinte : SANDRA PULIEZI & CIA ENSINO EM LEITURA LTDA
Pessoa Jurídica : Simples
Tipo de unidade : Produtiva
Endereço : AV PAULISTA 1636 CONJ 4 PAVMTO15
Bairro : BELA VISTA
CEP : 01310-200
Telefone : (11) 9160-9707
Início de Funcionamento : 18/04/2022
Data de Inscrição : 19/04/2022
CCM Centralizador : Não consta
Tipo de Endereço : Comercial
Nro. do Contribuinte de IPTU : 010.073.0171-6
Última Atualização Cadastral : 21/07/2023
Credenciamento DEC : 19/04/2022

CNAE			
Código	Descrição	Tipo	Data Início
4761-0/01	Comércio varejista de livros	Secundário	11/07/2023
5811-5/00	Edição de livros	Secundário	18/04/2022
7490-1/04	Atividades de intermediação e agenciamento de serviços e negócios em geral, exceto imobiliários	Secundário	18/04/2022
8550-3/02	Atividades de apoio à educação, exceto caixas escolares	Secundário	18/04/2022
8599-6/04	Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial	Principal	11/07/2023
8599-6/99	Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente	Secundário	11/07/2023



Prefeitura do Município de São Paulo

Secretaria Municipal da Fazenda

Departamento de Cadastros

FDC - Ficha de dados cadastrais

Cadastro de Contribuintes Mobiliários-CCM

CNPJ: 46.064.123/0001-97

C.C.M: 7.285.113-9

Código(s) de tributo(s)				
Código	Data de Início	Tributo	Alíquota do Imposto	Qtd.Anúncios
3158	18/04/2022	ISS	5	
3654	18/04/2022	ISS	5	
5762	18/04/2022	ISS	5	
5875	11/07/2023	ISS	5	
6173	18/04/2022	ISS	5	
6221	18/04/2022	ISS	2	
6298	18/04/2022	ISS	5	
6301	18/04/2022	ISS	2	
6302	18/04/2022	ISS	2	
6303	18/04/2022	ISS	2	
33200	18/04/2022	TFE	-	

Expedida em 08/12/2023 via Internet com base na Portaria SF nº 018/2004, de 25 de março de 2004.

A Ficha de Dados Cadastrais (FDC) tem os mesmos efeitos da Declaração Cadastral, informando a condição cadastral mobiliária do contribuinte perante a municipalidade (ativo ou cancelado), além de outros dados cadastrados no órgão fiscal emissor do presente documento, sendo válida por 3 meses a contar da data de emissão.

Código para verificação de autenticidade: **Bb9o7H8E**

Data de validade: **08/03/2024**



TJDFT

Poder Judiciário da União

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO DISTRITO FEDERAL E DOS TERRITÓRIOS

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DISTRIBUIÇÃO (AÇÕES DE FALÊNCIAS E RECUPERAÇÕES JUDICIAIS)
1ª e 2ª Instâncias**

CERTIFICAMOS que, após consulta aos registros eletrônicos de distribuição de ações de falências e recuperações judiciais disponíveis até 19/03/2024, **NADA CONSTA** contra o nome por extenso e CPF/CNPJ de:

SANDRA PULIEZI & CIA ENSINO EM LEITURA LTDA
46.064.123/0001-97

OBSERVAÇÕES:

- Os dados de identificação são de responsabilidade do solicitante da certidão, devendo a titularidade ser conferida pelo interessado e pelo destinatário.
- A certidão será emitida de acordo com as informações inseridas no banco de dados. Em caso de exibição de processos com dados desatualizados, o interessado deverá requerer a atualização junto ao juízo ou órgão julgador.
- A certidão será negativa quando não for possível a individualização dos processos por carência de dados do Poder Judiciário. (artigo 8º, § 2º da Resolução 121/CNJ).
- A certidão cível contempla ações cíveis, execuções fiscais, execuções e insolvências civis, falências, recuperações judiciais, recuperações extrajudiciais, inventários, interdições, tutelas e curatelas. A certidão criminal compreende os processos criminais, os processos criminais militares e as execuções penais. Demais informações sobre o conteúdo das certidões, consultar em www.tjdft.jus.br, no menu Serviços, Certidões, Certidão Nada Consta, Tipos de Certidão.
- A certidão cível atende ao disposto no inciso II do artigo 31 da Lei 8.666/1993.
- Medida prevista no artigo 26 do Código Penal, sentença não transitada em julgado.

A autenticidade deverá ser confirmada no site do TJDFT (www.tjdft.jus.br), no menu Serviços, Certidões, Certidão Nada Consta, Validar Certidão - autenticar, informando-se o número do selo digital de segurança impresso.

Emitida gratuitamente pela internet em: 19/03/2024

Selo digital de segurança: **2024.CTD.3TPQ.JEC6.JM0J.QABN.7EMY**

*** VÁLIDA POR 30 (TRINTA) DIAS ***